

OUTDOOR EDUCATION

Linea ispirata alla pedagogia attiva:
Montessori, Pikler, Malaguzzi,
Goldschmied, Gardner, Dewey

designed by

Vittoria Bravi
Psicologa e insegnante

Chi sono

"I bambini sono fiori da non mettere nel vaso:
crescono meglio stando fuori con la luce in pieno naso.

Con il sole sulla fronte e i capelli ventilati:
i bambini sono fiori da far crescere nei prati".

Roberto Piumini

FORMAZIONE

- Laurea in psicologia sperimentale
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzo Primaria e Infanzia

SPECIALIZZAZIONI

- Sostegno
- Disturbi dell'apprendimento (DSA)
- Disturbi dello spettro autistico



EDUCAZIONE

- Corso annuale di pedagogia viva e attiva
- Corso annuale di pedagogia autodidatta
- Bambini e natura
- Orto in condotta

ESPERIENZE

- Educatrice comunale di nido d'infanzia
- Insegnante di Scuola Primaria
- Insegnante in scuola libertaria

COS'È?

Tutte le esperienze pedagogiche che si realizzano nei contesti naturali ed ambienti urbani.
Ambiente esterno in continuità con quello interno.

PRINCIPIO 1

Apprendimento esperienziale (Kolb): un apprendimento realizzato attraverso la sperimentazione attiva, l'esperienza concreta e la riflessione cognitiva.

PRINCIPIO 2

Pedagogia dei luoghi (Sobel): l'ambiente e il territorio come luogo privilegiato per un apprendimento autentico, significativo e contestualizzato alla comunità.

AVANGUARDIE EDUCATIVE

Il movimento delle Avanguardie Educative, progetto di ricerca-azione dell'INDIRE, promuove l'Outdoor education come orizzonte innovativo.

MIUR - INDICAZIONI

- Linee guida 0/6 (2020)
- Documento di indirizzo e orientamento (2020)
- Indicazioni nazionali e Nuovi scenari (2018)

EDUCAZIONE CIVICA E SOSTENIBILITÀ

- Maggiore consapevolezza dell'ambiente in cui si vive maturando sentimenti di rispetto e cura verso la natura ed i suoi abitanti.
- Promozione di comportamenti di cura e rispetto verso la natura.
- Fuori dai contesti rigidamente organizzati, si scoprono nuove amicizie, si rinsaldano vecchi rapporti, si sviluppano capacità di cooperazione.
- Possibilità di misurarsi con il rischio, l'inatteso, l'imprevedibile potenziando il senso di efficacia (Bandura) e di consapevolezza di sé.

Legge del 20 agosto 2019, n. 92 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica)

Competenze chiave trasversali (soft skills) - Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 2018

Agenda 2030 (ONU)

VANTAGGI

- L'ambiente esterno come scenario di nuovi e classici racconti: gli animali, gli ostacoli, gli elementi naturali vengono combinati per nuove storie.
- Teoria della rigenerazione dell'attenzione (Kaplan & Kaplan, 1989): aumento della concentrazione dopo aver trascorso del tempo all'aria aperta.
- Connessione con la natura e con i suoi ritmi: vivere l'ambiente esterno spinge a rallentare, a decelerare.



Intelligenze multiple

"Ogni essere umano ha una combinazione unica di *intelligenze*. Questa è la sfida educativa: stimolare ognuno in modo personalizzato".

HOWARD GARDNER

LOGICO-MATEMATICA

giostrine
pensiero scientifico
permanenza dell'oggetto



SPAZIALE

movimenti grossolani
percezione sensoriale



INTRAPERSONALE

storytelling immersivo
attività espressive
amaca



MUSICALE

esplorazione dei suoni



CINESTETICA

esplorazione sensoriale
motricità fine



LINGUISTICA

nomenclatura
storytelling



INTERPERSONALE

emozioni
gioco simbolico
teatro



NATURALE

osservazione natura
sostenibilità



Gli ambienti di gioco della proposta offrono **stimoli sensoriali** che rispondono ai diversi **stili di apprendimento**, in **contesti sociali**, così da favorire la creazione di maggiori connessioni e quindi un'acquisizione più solida e **complessa** degli apprendimenti, nel rispetto dell'unicità di ciascuna persona.



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

IL SÈ E L'ALTRO

intelligenza interpersonale
intelligenza intrapersonale

IL SÈ E L'ALTRO

L'ambiente esterno come luogo dove sviluppare un senso di appartenenza e porsi domande in una realtà che offre spunti di osservazione ed esplorazione autentici.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

intelligenza spaziale
intelligenza cinestetica

IL CORPO E IL MOVIMENTO

L'outdoor, in continua mutazione, come ambiente privilegiato per la piena espressività corporea, della motricità infantile e delle emozioni legate al movimento.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

intelligenza musicale
intelligenza spaziale

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Lo spazio verde come laboratorio di educazione estetica alle esperienze sensoriali che guidano alla conoscenza, arricchita dai cambiamenti stagionali.

I DISCORSI E LE PAROLE

intelligenza linguistica
intelligenza interpersonale

I DISCORSI E LE PAROLE

L'ambiente esterno come scenario di nuovi e classici racconti: gli animali, gli ostacoli, gli elementi naturali vengono combinati per nuove storie.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

intelligenza logico-matematica
intelligenza naturale

LA CONOSCENZA DEL MONDO

L'ambiente esterno come laboratorio sperimentale. Il bambino come uno scienziato: osserva, esplora, fa domande, formula ipotesi, procede per prove ed errori.



Le fonti di ispirazione e come le applico

MARIA MONTESSORI

principi cosa proponiamo

vita pratica uso di materiale autentico

"aiutami a fare da solo" materiale auto-correttivo e intuitivo

mente assorbente creazione di un ambiente stimolante

periodi sensitivi giochi per la fascia 0-6 anni che rispondono ai momenti particolarmente ricettivi dell'apprendimento di linguaggio, ordine, movimento, sensoriale, piccoli oggetti e vita sociale.

EMILY PIKLER

principi cosa proponiamo

"datemi tempo" giochi adatti sin dalla nascita

adulto di riferimento giochi che permettono all'adulto di passare da sostegno ad osservatore

rispetto del livello di sviluppo ambiente di gioco studiato per diversi livelli di difficoltà

JEAN PIAGET

principi cosa proponiamo

stadio sensomotorio 0-2 anni giochi che permettono la conoscenza del mondo attraverso le azioni fisiche che il bambino compie su di esso.

movimento ambiente che permette di entrare in relazione col proprio corpo attraverso la percezione della proprio efficienza nell'apprendimento e nella ricognizione spazio-temporale del mondo circostante

stadio pre-operatorio +2 anni giochi che favoriscono il gioco simbolico

LORIS MALAGUZZI

(REGGIO CHILDREN)

principi cosa proponiamo

"il bambino è fatto di cento" giochi consentono plurimi accessi alla realtà

ambiente esteticamente bello utilizziamo materiali naturali, colori pastello, quantità equilibrata di stimoli per ciascuna area di lavoro

MILDRED PARTEN

principi cosa proponiamo

evoluzione del gioco giochi che rispettano lo sviluppo delle diverse modalità di gioco: comportamento non occupato (0-1 anno), solitario (0-2 anni), parallelo (2-3 anni), associativo (3-4 anni), cooperativo (dai 4 anni), di ruolo (dai 6 anni).

ELINOR GOLDSCHMIED

principi cosa proponiamo

esperienza diretta giochi che stimolano i sensi per un'esperienza globale dell'apprendimento

JOHN DEWEY

principi cosa proponiamo

learning by doing imparare facendo giochi che privilegiano la costruzione attiva del sapere e che stimolano il ragionamento

HOWARD GARDNER

principi cosa proponiamo

combinazione unica di intelligenze attività per ogni stile di apprendimento



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



1 sicuri e durevoli



2 basati su evidenze scientifiche



3 impegnativi ma non frustranti



4 inclusivi a 360 gradi



5 intuitivi e interessanti



6 esteticamente belli



7 scarsamente strutturati



8 rispettosi dei ritmi di sviluppo



9 utili alla crescita



10 significativi per il mondo del bambino

1

difficoltà motorie

0,1% della popolazione scolastica



cosa proponiamo

attività accessibili senza barriere architettoniche

2

ritardi cognitivi

0,08% della popolazione scolastica



cosa proponiamo

attività che si focalizzano sull'esperienza sensoriale

3

difficoltà di apprendimento

8% della popolazione scolastica



cosa proponiamo

giochi con parti scritte con linguaggio simbolico e con formato testuale altamente leggibile

4

disturbi pervasivi dello sviluppo

0,45% della popolazione scolastica



cosa proponiamo

attività che prevedono il contenimento e luoghi definiti dove giocare

5

disabilità intellettiva

2,6% della popolazione scolastica



cosa proponiamo

attività basate sull'uso della percezione sensoriale, dei simboli e della costruzione del sapere tramite il corpo.

6

difficoltà a socializzare

59% dei bambini e ragazzi riferisce difficoltà relazionali causa COVID-19 (Save the Children)



cosa proponiamo

attività che favoriscono il gioco di gruppo sia in forma condivisa che parallela

INNOVAZIONE

nei parchi pubblici non ci sono proposte dedicate interamente alla prima infanzia

DEPRESSIONE POST-PARTUM

7-12% delle donne soffre di depressione post-partum: solitudine, tendenza a rimanere in casa come fattori predisponenti.

EMBODIED THEORY

Non c'è apprendimento senza movimento: il corpo è centrale nell'acquisizione di nuove conoscenze

MONTESORI

Il bambino si costruisce nel movimento. Mentre l'adulto agisce spinto dal pensiero, il bambino si muove per costruire pensiero e azione in un'unità coerente.

PROBLEMI DI ATTACCAMENTO

15-20% dei genitori riporta difficoltà ad instaurare una relazione positiva col figlio, soprattutto nella primissima infanzia.

PERIODO CRUCIALE

La prima infanzia è considerato il periodo più importante dell'intero arco di vita della persona.

LOCKE

La mente non pensa se prima l'esperienza non le fornisce il materiale sul quale riflettere.

PIKLER

Il corpo è come un banco di prova delle esperienze cognitive.

FIGLI UNICI

Il 46,5% delle famiglie hanno un solo figlio, con conseguenti possibili ripercussioni relazionali.

TUTTI INSIEME

Il singolo genitore può uscire al parco con più figli di età diverse e partecipare attivamente a tutte le diverse proposte in base allo sviluppo di ciascuno.

NEUROSCIENZE

Il processo di conoscenza è un passaggio graduale e continuo dalla percezione sensoriale al pensiero astratto.

SCUOLA

Movimento correlato positivamente con i risultati scolastici, la velocità di calcolo e di lettura, l'abilità nella scrittura.

DISTURBO DEFICIT NATURA

I bambini e le bambine trascorrono molto tempo in ambienti al chiuso con conseguente aumento del rischio di sviluppare disturbi dell'attenzione, depressione ed obesità.

SALUTE

Giocare all'aria aperta ha ricadute positive sul sistema immunitario, riduce la trasmissione dei virus, facilita il sonno, riduce lo stress.

PIAGET

Soprattutto nella prima infanzia, l'esperienza e il pensiero seguono i canali di carattere psicomotorio.

WALLON

Lo sviluppo integro e integrato di corpo e mente e la sperimentazione corporea dell'ambiente portano alla conoscenza di sé, degli altri e del mondo.





OGNI INFOGRAFICA È ACCOMPAGNATA DA UN QR-CODE CHE PERMETTE DI ACCEDERE AGLI ESERCIZI DI RINFORZO E APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE TRATTATE.



GIOCHI ATTIVI E DIVERTENTI

Diverse modalità per esercitarsi negli apprendimenti: quiz, abbinamenti e tanto altro.



2 LIVELLI

Due livelli di difficoltà degli apprendimenti per ciascun argomento.



CIAO

HELLO

GIOCHI BILINGUE

Ogni tematica viene affrontata in italiano e in inglese per ampliare il lessico in maniera interattiva sia nella lettura che nell'ascolto

ESERCIZI INCLUSIVI E COMPENSATIVI

Ogni gioco fa un largo uso di immagini e prevede un audio come supporto a chi ha difficoltà di lettura.



3 DIVERSI USI



in giardino



in classe



a casa

L'ORTO SCOLASTICO come laboratorio di prevenzione e tutela dell'ambiente, come motore per l'acquisizione di comportamenti sostenibili acquisiti in un contesto che necessita di cooperazione e collaborazione.

Le informazioni, da sole, non riescono a modificare radicalmente i comportamenti. È necessaria un'educazione basata sulla conoscenza attiva ed esperienziale che parte dall'informazione, passa per la pratica e l'osservazione, prosegue con la formulazione delle ipotesi e la loro confutazione e, infine, prevede un consolidamento degli apprendimenti.



The image features a vibrant, multi-colored background on the right side, resembling a rainbow with diagonal stripes of red, orange, yellow, green, cyan, blue, and magenta. The left side of the image is a solid white background. The word "PROGETTI" is written in a bold, white, sans-serif font, centered within a thin white rectangular border that is positioned over the rainbow-colored area.

PROGETTI

INTELLIGENZA LOGICO-MATEMATICA



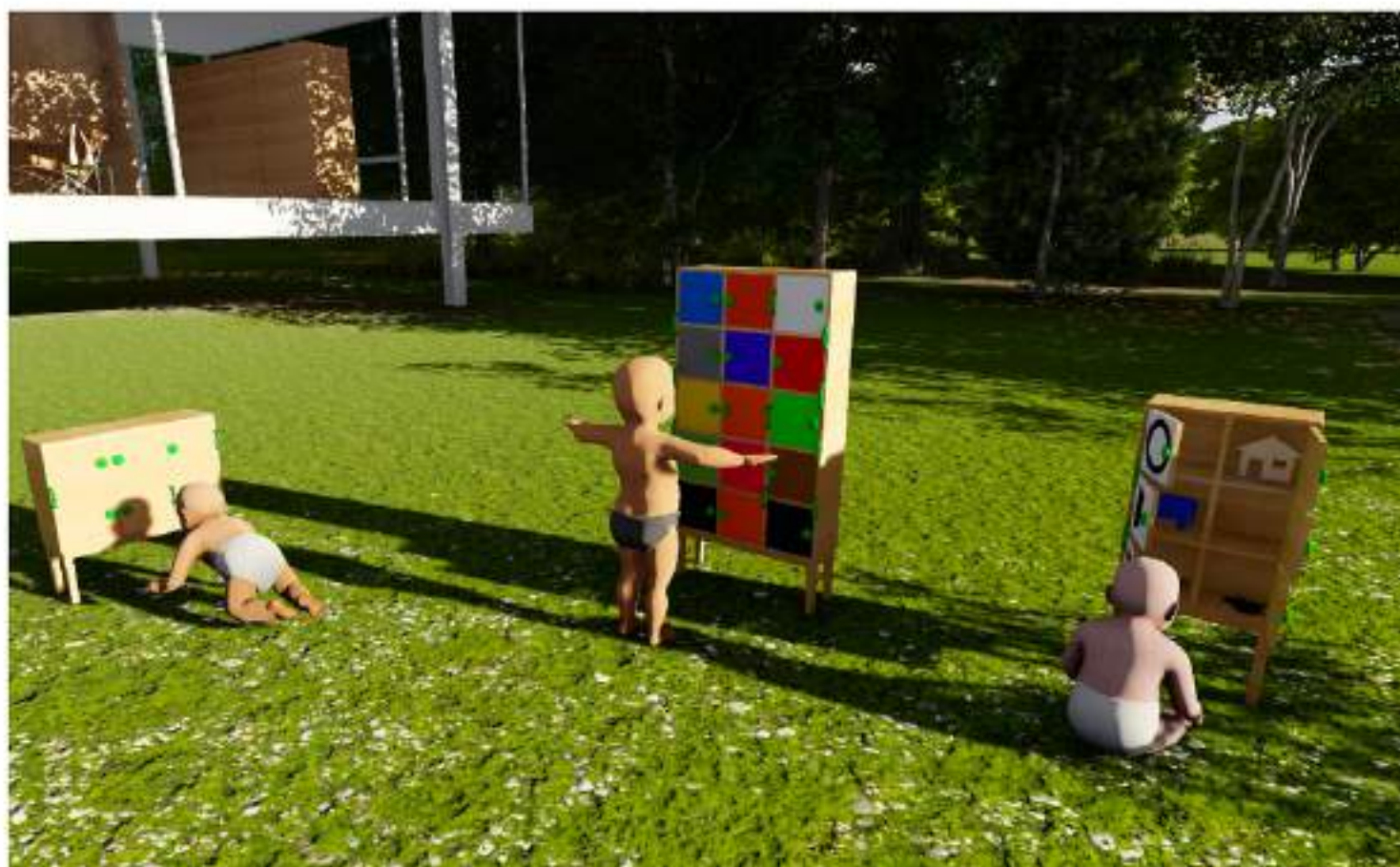
Science
Technology
Engineering
Mathematics

Il bambino nasce già con un **cervello matematico**: differenzia piccole quantità, senza contare.

Il bambino è un **piccolo scienziato** sin dalla più tenera età: ha un'innata spinta alla scoperta, procede per prove ed errori, fa ipotesi e individua nessi logici, ne verifica la validità.

I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza logico-matematica lavorano:

- sulla concentrazione e l'attenzione sostenuta
- sul pensiero scientifico
- sulla discriminazione sensoriale globale
- sulla capacità di elaborare la comparsa e scomparsa
- sulla relazione con l'adulto creando momenti di condivisione unici



Numeri e quantità



DIMENSIONI: 100X10X150 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie



Ritardi cognitivi



Disturbi pervasivi



Disabilità intellettiva



Difficoltà a socializzare



Difficoltà apprendimento

ETÀ: 2-7 anni



Indoor



Outdoor

codice: VB0104



Ogni tessera presenta il numero e la relativa quantità, sia in modalità visiva che tattile: i numeri sono in rilievo, le numerosità sono cave.

Le quantità sono organizzate nell'ordine di 3 che corrisponde allo span biologicamente determinato, presente sin dalla nascita.

VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico



Coordinazione oculo-manuale



Bisogno di sicurezza



Ragionamento strategico



Socializzazione



benessere bambino

www.macagi.com

La ruota dei colori



DIMENSIONI: 105X75X75 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettiva Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 1-10 anni

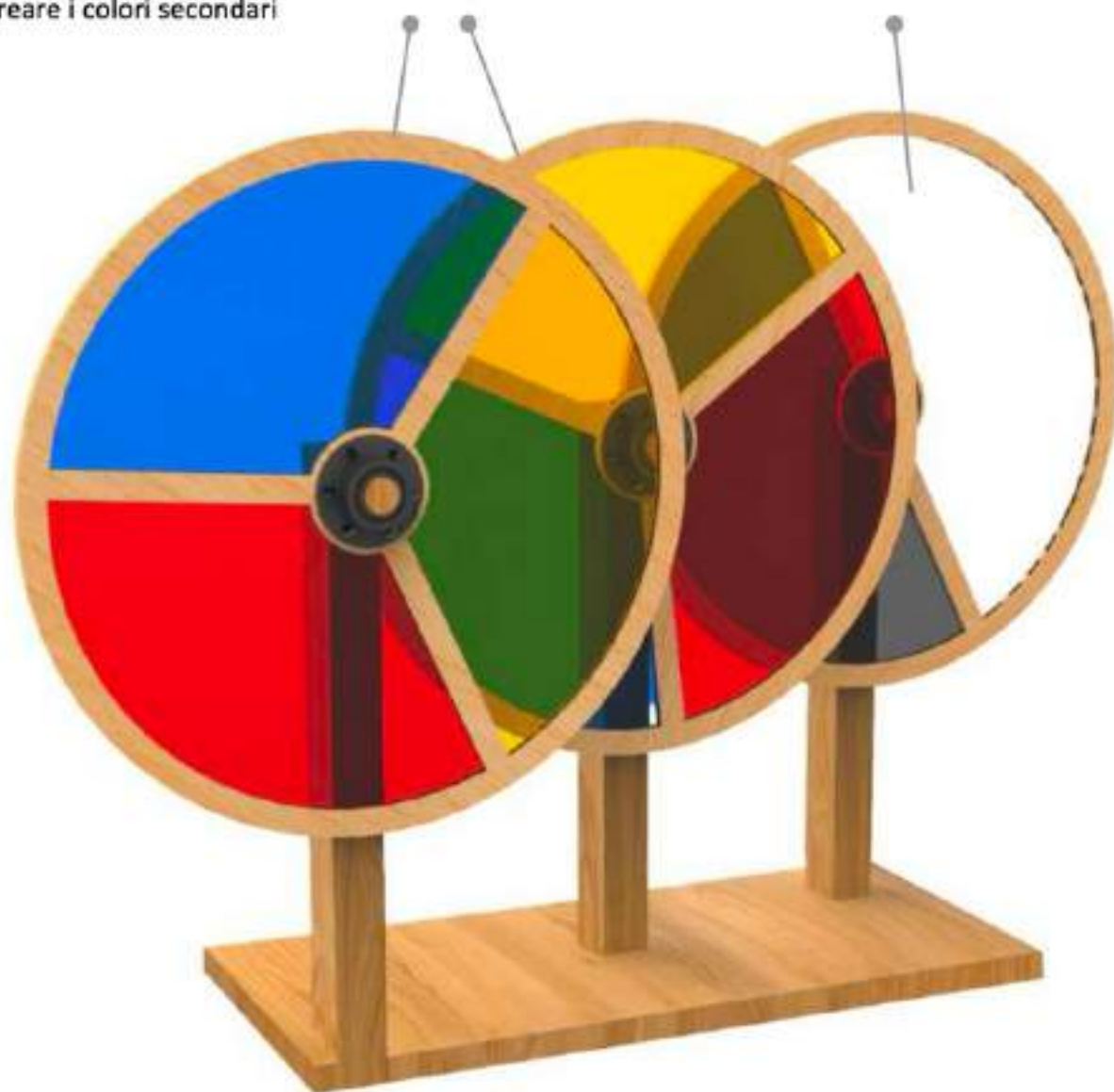


Indoor Outdoor

codice: VB0105

Ruote composte dai tre colori primari: ruotandoli e sovrapponendosi si vanno a creare i colori secondari

Ruota con i colori bianco e nero che permettono di scurire o schiarire i tre colori primari



VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico



Scoperta



Pensiero scientifico



Ragionamento strategico



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Cucù orizzontale con cassetti - colorato



DIMENSIONI: 100x30x100 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettiva Difficoltà a socializzare

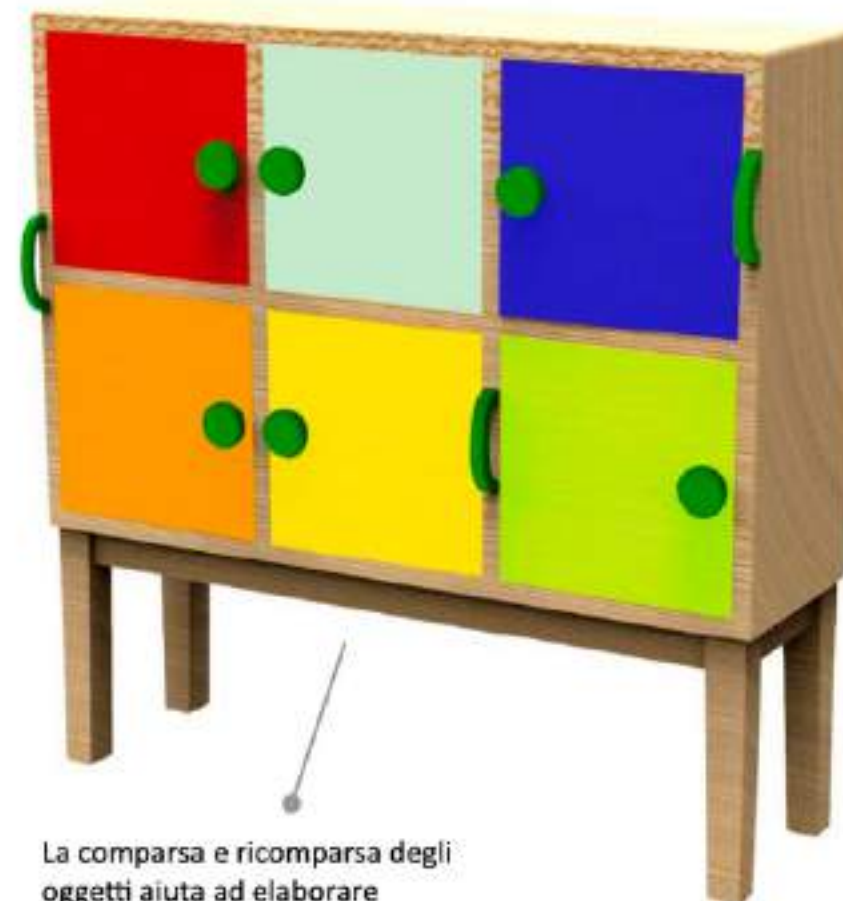
ETÀ: 0-3 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0107C

Il cucù facilita lo sviluppo della permanenza dell'oggetto e permette al bambino di rappresentare mentalmente il suo mondo



La comparsa e ricomparsa degli oggetti aiuta ad elaborare il distacco

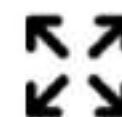
Gli spazi sono lasciati vuoti per dare la possibilità di inserire nuovi materiali naturali trovati nel parco o i propri giochi



VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico



Coordinazione oculo-manuale



Bisogno di sicurezza



Ragionamento strategico



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Calendario perpetuo



DIMENSIONI: 110X20X150 cm

INCLUSIONE:



ETÀ: 5-11 anni



codice: VB0109

Aiuta a comprendere la successione di giorni, mesi, anni attraverso l'esperienza diretta e la manipolazione.



La costruzione del temo cronologico è costituita dalla comprensione della struttura del calendario ovvero dalle unità temporali di giorno, settimana, mese e anno

Il calendario perpetuo permette di comprendere l'interdipendenza tra le singole unità di tempo e di acquisire consapevolezza della loro continuità e linearità.

Lavorando contemporaneamente su più unità temporali, è possibile prendere coscienza delle differenze metriche delle varie unità.

Il font utilizzato è Opendyslexic che favorisce la leggibilità del testo per una maggiore inclusione

VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico



Pensiero scientifico



Estensione del vocabolario



Ragionamento pratico



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Coding: mappa del tesoro

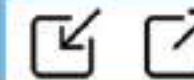


DIMENSIONI: 70X10X120 cm

INCLUSIONE:



ETÀ: 5-11 anni



codice: VB0110



Attività di coding con sfondo narrativo della caccia al tesoro così da creare un aggancio motivazionale.

Aiuta gli studenti a sviluppare competenze chiave come la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, la creatività e la collaborazione

Possibilità di creare sfide sempre nuove: ruotando i cubi è possibile creare percorsi di differente difficoltà stimolando la capacità di problem solving e promuovendo il pensiero computazionale

VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico



Pensiero scientifico



Ragionamento strategico



Ragionamento pratico



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Cubo magico



DIMENSIONI: 70X10X120 cm

INCLUSIONE:



ETÀ: 5-11 anni



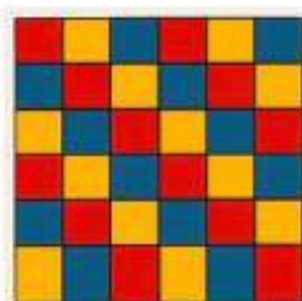
Indoor Outdoor

codice: VB0119

Attività multifunzionale che aiuta gli studenti a sviluppare competenze chiave come la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, la creatività e la collaborazione

Possibilità di creare sfide sempre nuove: ruotando i cubi è possibile creare attività di PIXEL ART o ricreare SCHEMI su griglia (download schemi online sul sito)

esempio di pixel art



esempio di schema

VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico



Pensiero scientifico



Ragionamento strategico



Ragionamento pratico



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Pesi e frazioni



DIMENSIONI: variabile

INCLUSIONE:



ETÀ: 2-12 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0905

Pesi di legno per apprendere i concetti di unità di misura, equivalenza e misurazione in maniera attiva: si impara facendo e si favorisce il pensiero scientifico.

I numeri sono cavi così da sperimentare il numero in modalità sensoriale.



Lato delle frazioni: si parte dall'unità che è il chilo per poi sperimentare le frazioni sia con la bilancia (venduta separatamente) che direttamente con i blocchi.

RETRO

Lato del peso: ogni blocco esprime il peso in grammi 1000 g (1 kg), 500 g, 250 g e 125 g.

VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico matematico



Pensiero scientifico



Scoperta



Ragionamento pratico



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

INTELLIGENZA LINGUISTICA

Il linguaggio si sviluppa, non si impara, diceva la **Montessori**, tutto dipende dalla capacità degli adulti di rispondere ai bisogni dei bambini. Durante i primi 8 anni di vita i bambini si trovano nel pieno di quello che viene chiamato **periodo sensitivo** per il linguaggio per cui apprendono senza sforzo una o più lingue.

I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza linguistica lavorano:

- sull'utilizzo dei simboli quali parole, immagini e gesti
- sull'espansione del vocabolario
- sull'analisi dei suoni e la loro riproduzione
- sulla capacità narrativa
- sull'identità individuale e sociale
- sull'assunzione della prospettiva dell'altro
- sulla relazione con l'adulto e con i pari



Nomenclatura
VB0201



Alfabeto
montessoriano
VB0207



Nomenclatura e suoni
onomatopeici
VB0205



Storytelling sequence
componibili
VB0213



Teatro delle marionette
VB0210



Teatro tradizionale
VB0212



CODICE	NOME	MISURE	ETÀ	
VB0201	Nomenclatura	225x15x110	1-6	✓
VB0205	Nomenclatura e suoni onomatopeici	100x10x150	2-10	✓
VB0207	Alfabeto montessoriano	100x20x150	2-8	✓
VB0210	Teatro delle marionette	230x65x200	1-12	✓
VB0212	Teatro tradizionale	300x70x200	1-12	✓
VB0213	Storytelling componibile	100x10x150	1-10	✓



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



MACAGI

benessere bambino

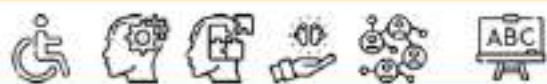
www.macagi.com

Nomenclatura



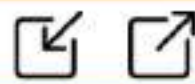
DIMENSIONI: 225X15X110 cm

INCLUSIONE:



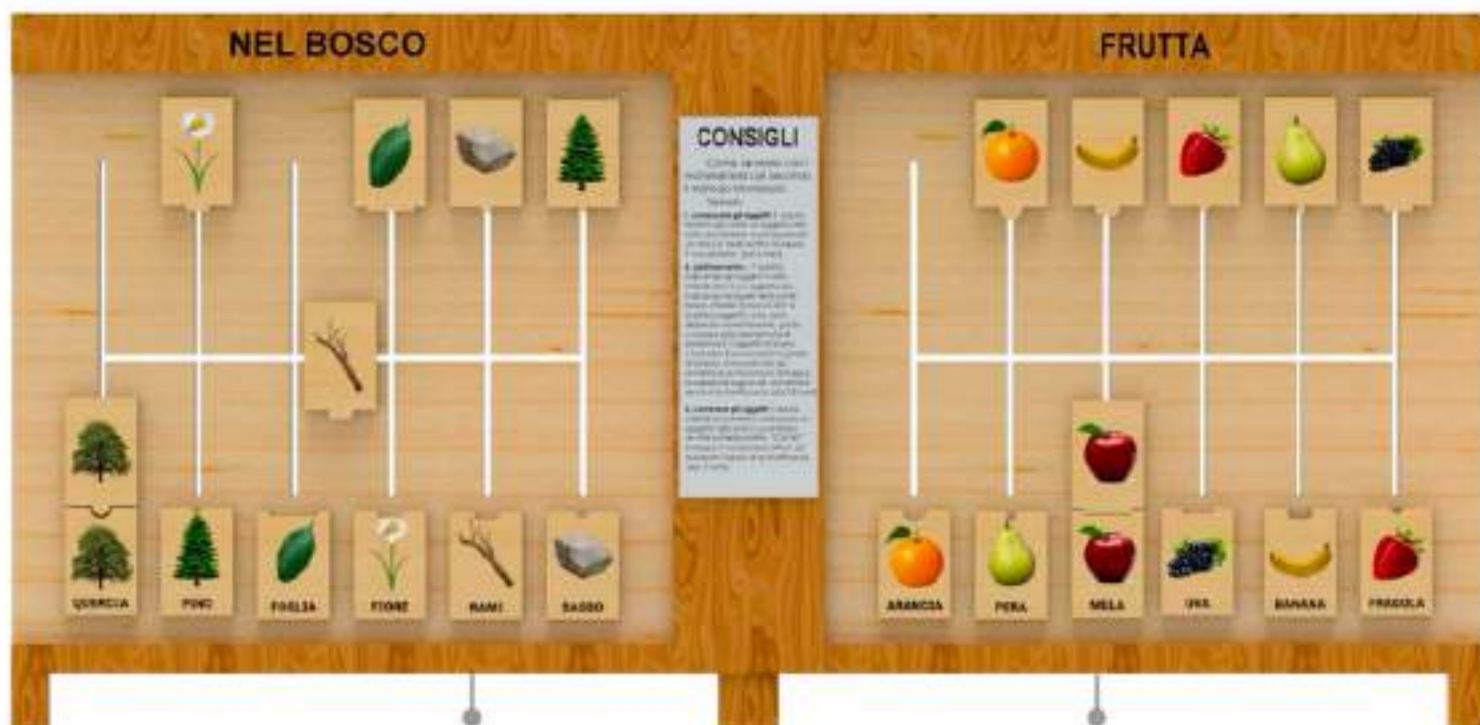
Difficoltà motoria Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettiva Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 1-6 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0201



Blocchi di parole da abbinare in base a diversi livelli di difficoltà: su richiesta di un adulto, in base all'immagine, sul riconoscimento delle lettere

RETRO

Due categorie diverse: la frutta ed i colori. Possibilità di giocare su più categorie.

Spunti per gli adulti che vogliono guidare nell'esplorazione linguistica

Sistema ad incastro per auto-correzione così da favorire il gioco autonomo e sostenere l'autostima

Etichetta verbale per stimolare il riconoscimento del sistema scritto: alfabetizzazione emergente

CONSIGLI

Come lavorare con i materiali lessicali secondo il metodo Montessori.

Tre livelli:

1. conoscere gli oggetti: l'adulto nomina più volte un oggetto alla volta toccandolo e poi sfiorando un dito sul testo scritto. Sviluppa il vocabolario. (dal 6 mesi)

VALORE PEDAGOGICO



Pensiero logico



Estensione vocabolario



Bisogno di sicurezza



Categorizzazione



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

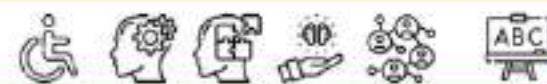
www.macagi.com

Nomenclatura e suoni onomatopeici



DIMENSIONI: 100x10x150 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà motoria Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettiva Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 2-10 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0205



Associare i versi agli animali e apprendere il nome grazie all'etichetta in stampato maiuscolo

Il font utilizzato è Opendyslexic che favorisce la leggibilità del testo per una maggiore inclusione

Il profilo degli animali è cavo così da permettere una memorizzazione sensoriale: i bambini e le bambine possono seguire il contorno con le dita

VALORE PEDAGOGICO



Alfabetizzazione lingua scritta



Categorizzazione



Estensione vocabolario



Scoperta



Memoria sensoriale



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Storytelling sequenze componibili



DIMENSIONI: 100x10x150

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie, Ritardi cognitivi, Disturbi pervasivi, Difficoltà intellettive, Difficoltà a socializzare, Difficoltà apprendimento

ETÀ: 1-10 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0213

Il pensiero narrativo permette di costruire significati condivisi, di organizzare l'esperienza e contribuisce allo sviluppo emozionale e sociale



Il font utilizzato è Opendyslexic che favorisce la leggibilità del testo per una maggiore inclusione

Racconto suddiviso in sequenze che si possono staccare e riordinare così da sviluppare la capacità narrativa e logica.

Le immagini sono chiare e lineari così da aiutare il racconto anche ai bambini non ancora scolarizzati

ALTRE STORIE:

- Peter Pan
- Don Chisciotte
- Il mago di Oz
- Alice nel Paese delle Meraviglie
- Robin Hood
- Il libro della giungla

VALORE PEDAGOGICO



Estensione vocabolario



Produzione lessicale



Socializzazione



Sviluppo affettivo



Gioco simbolico



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Teatro delle marionette



DIMENSIONI: 230x65x200

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie, Ritardi cognitivi, Disturbi pervasivi, Difficoltà intellettive, Difficoltà a socializzare, Difficoltà apprendimento

ETÀ: 1-12 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0210

Il teatro come luogo di esplorazione delle emozioni e di elaborazione delle situazioni che i bambini vivono nel quotidiano



Lavagna dove scrivere l'orario, il titolo dello spettacolo, gli attori, stimolando la letto-scrittura

VALORE PEDAGOGICO



Estensione del vocabolario



Gioco simbolico



Socializzazione



Comunicazione verbale



Creatività e immaginazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Teatro tradizionale



DIMENSIONI: 300x70x200

INCLUSIONE:



ETÀ: 1-12 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0212

Il teatro come luogo di esplorazione delle emozioni e di elaborazione delle situazioni che i bambini vivono nel quotidiano



Sipario che si apre

VALORE PEDAGOGICO



Estensione
del vocabolario



Gioco simbolico



Socializzazione



Comunicazione
verbale



Creatività e
immaginazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Alfabeto montessoriano



DIMENSIONI: 100x10x150 cm

INCLUSIONE:



ETÀ: 4-7 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0207

Alfabeto con vocali in rosso e consonanti in blu.
Si associa il carattere in stampato maiuscolo
a quello minuscolo



La superficie delle lettere
è smerigliata così da favorire
la memorizzazione sensoriale
della forma

VALORE PEDAGOGICO



Categorizzazione



Alfabetizzazione
lingua scritta



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

INTELLIGENZA SPAZIALE



Science
Technology
Engineering
Mathematics



Intelligenza che unisce la **logica** alla **creatività**, coinvolge prettamente l'emisfero destro e si basa sulla capacità di pensare per immagini. La capacità di pensare allo spazio parte dal **corpo in movimento** e si perfeziona, come ci ricorda Bruner, fino ad arrivare alle mappe ed al linguaggio.

I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza spaziale lavorano:

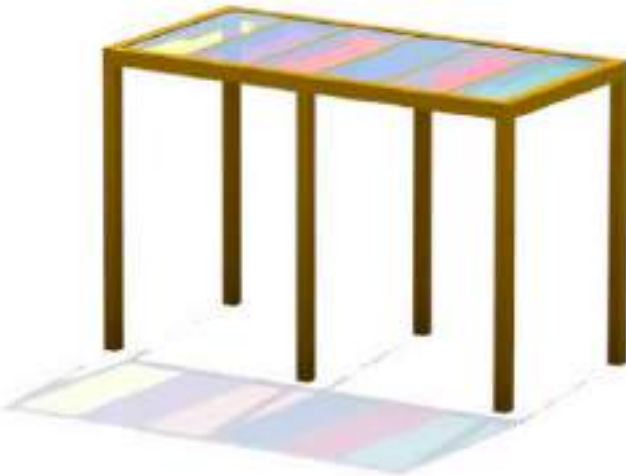
- sul corpo come primo mezzo di esplorazione
- sulla capacità di visualizzare oggetti e forme da angoli diversi
- sulla capacità di costruire puzzle
- sull'identità individuale e sociale
- sull'assunzione della prospettiva dell'altro
- sulla relazione con l'adulto e con i pari



Luci e colori
VB0301



Luci e colori pannello verticale
VB0303



Luci e colori pannello singolo
VB0302

CODICE	NOME	MISURE	ETÀ	
VB0301	Luci e colori	150x500x210	0-10	✓
VB0302	Luci e colori pannello singolo	150x300x210	0-10	✓
VB0303	Luci e colori pannello verticale	100x10x157	0-10	✓



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Luci e colori



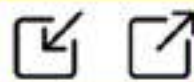
DIMENSIONI: 150x500x210

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 0-10 anni



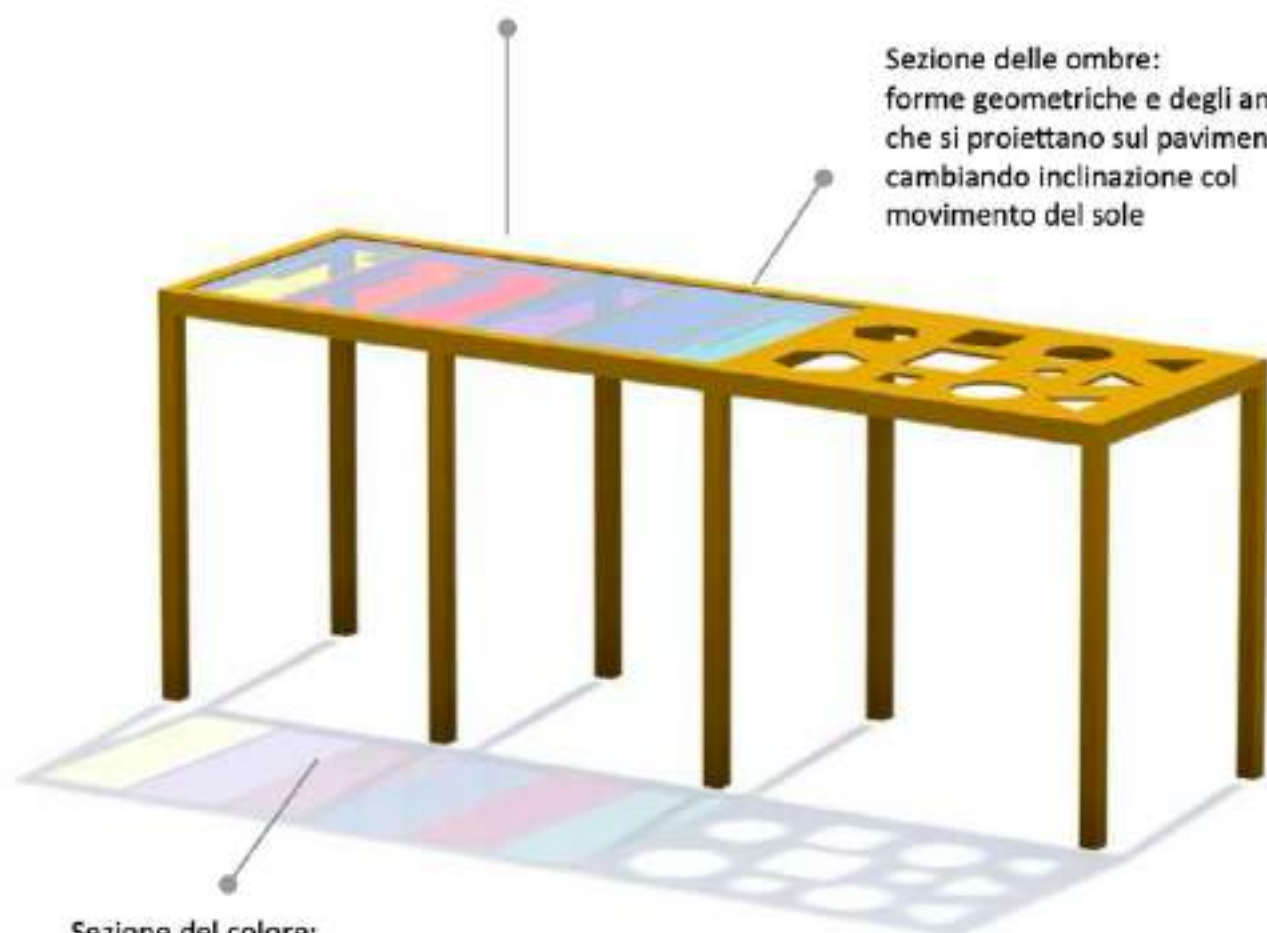
Indoor Outdoor

codice: VB0301

Sin dalla nascita i neonati sono attratti dalle luci e dai contorni.

Già dai 3 anni, osservando i diversi cambiamenti delle proiezioni sul pavimento, i bambini formulano le prime ipotesi scientifiche sulla rotazione della Terra

Sezione delle ombre: forme geometriche e degli animali che si proiettano sul pavimento cambiando inclinazione col movimento del sole



Sezione del colore: per immergersi letteralmente nelle calde sfumature dei colori naturali

VALORE PEDAGOGICO



Discriminazione di forme e colori



Creatività e immaginazione



Gioco simbolico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Luci e colori pannello singolo



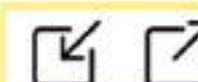
DIMENSIONI: 150x300x210

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 0-10 anni



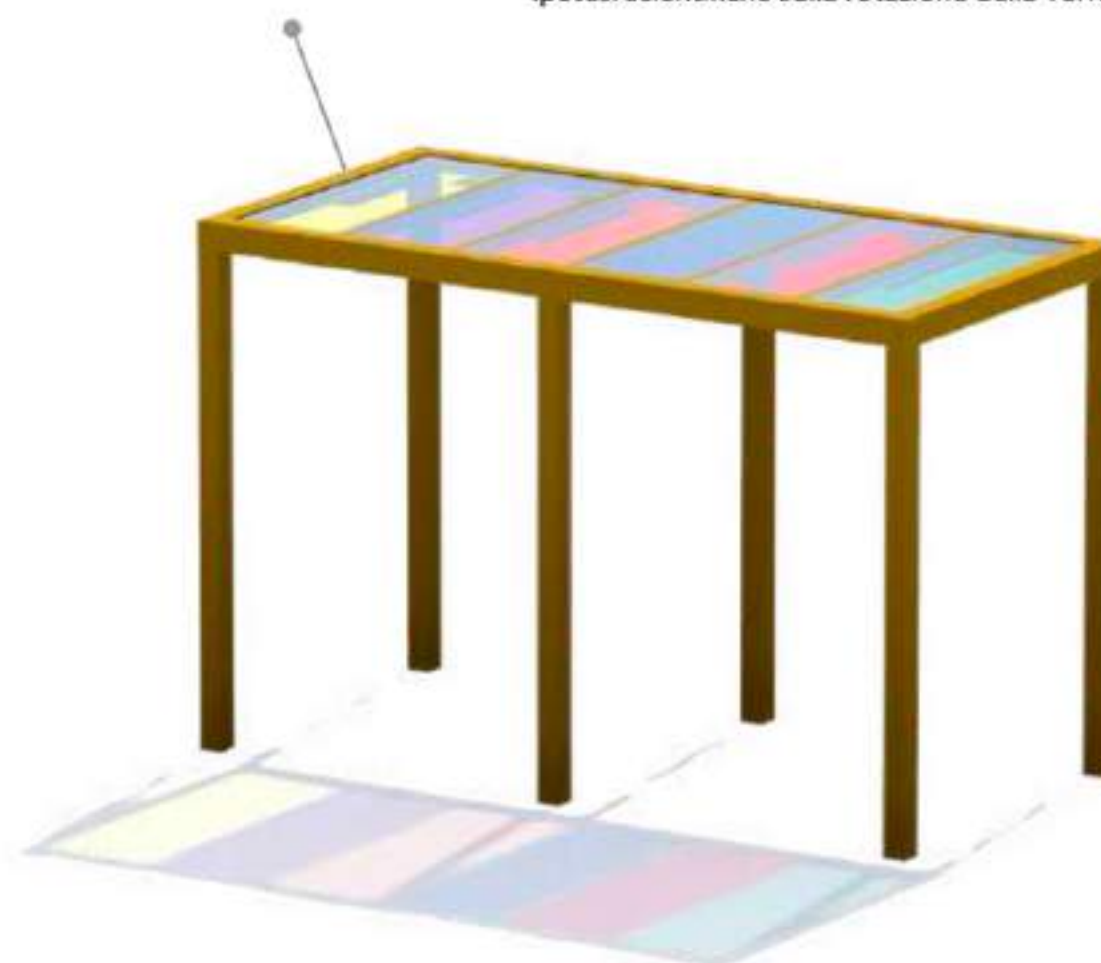
Indoor Outdoor

codice: VB0302

Sezione del colore: per immergersi letteralmente nelle calde sfumature dei colori naturali

Sin dalla nascita i neonati sono attratti dalle luci e dai contorni.

Già dai 3 anni, osservando i diversi cambiamenti delle proiezioni sul pavimento, i bambini formulano le prime ipotesi scientifiche sulla rotazione della Terra



VALORE PEDAGOGICO



Discriminazione di forme e colori



Creatività e immaginazione



Gioco simbolico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Luci e colori pannello verticale



DIMENSIONI: 100x10x150

INCLUSIONE:



Difficoltà
motorie



Ritardi
cognitivi



Disturbi
pervasivi



Disabilità
intellettiva



Difficoltà a
socializzare

ETÀ: 0-10 anni



Indoor



Outdoor

codice: VB0303

Sin dalla nascita i neonati sono attratti dalle luci
e dai contorni.

Ogni finestra dà la possibilità di vedere
il mondo a colori

Maniglie che favoriscono la posizione
eretta anche a chi non ha ancora
stabilità motoria



VALORE PEDAGOGICO



Discriminazione
di forme e colori



Creatività
e immaginazione



Gioco simbolico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

INTELLIGENZA MUSICALE

La musica è un veicolo di socializzazione così potente da essere di supporto per la promozione dello sviluppo sociale, emotivo e affettivo in bambini con autismo, contribuendo a ridurre l'aggressività e ad aumentare l'autostima.

Nella prima infanzia, la comprensione degli aspetti musicali del linguaggio (prosodia e ritmo) è fondamentale per lo sviluppo linguistico successivo.

I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza musicale lavorano:

- sull'analisi dei suoni e la loro riproduzione
- sul riconoscimento di schemi ritmici
- sul pensiero creativo e divergente
- sullo sviluppo emotivo
- sulla capacità di collaborare
- sulla relazione con l'adulto e con i pari



Pannello musicale
VB0401



CODICE	NOME	MISURE	ETÀ	
VB0401	Pannello musicale	210x205x110	1-10	✓



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Pannelli musicali



DIMENSIONI: 210x205x110 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà
motorie



Ritardi
cognitivi



Disturbi
psicologici



Disabilità
intellettive



Difficoltà a
socializzare

ETÀ: 1-6 anni



Indoor



Outdoor

codice: VB0401



Strumenti musicali di diversa natura per favorire un'esplorazione più completa del suono e del ritmo e facilitare l'acquisizione di comportamenti di collaborazione per la creazione di concerti musicali.

Il linguaggio sonoro è una dotazione universale che si possiede sin dalla nascita.

Dai 3 anni diviene supporto per il gioco simbolico.

VALORE PEDAGOGICO



Gioco
simbolico



Scoperta



Socialità



Sensibilità
musicale



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

INTELLIGENZA CINESTETICA

Mente e corpo sono intimamente connessi: il corpo supporta il sistema cognitivo e viceversa. Il corpo è il primo medium di **sperimentazione e comunicazione** con l'ambiente, di relazione tra mondo esterno ed interno. Il corpo agisce costantemente con tutte le altre **forme di intelligenza** ed è cruciale nella creazione delle relazioni.

- I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza cinestetica lavorano:
- sullo sviluppo della motricità grossolana e fine
 - sulla stimolazione della percezione tattile e sull'integrazione tra le informazioni
 - sulla progettazione motoria e pianificazione logico-matematica
 - sulle categorie spaziali quali: sopra e sotto, alto e basso, lontano e vicino
 - sulla relazione con l'adulto e con i pari

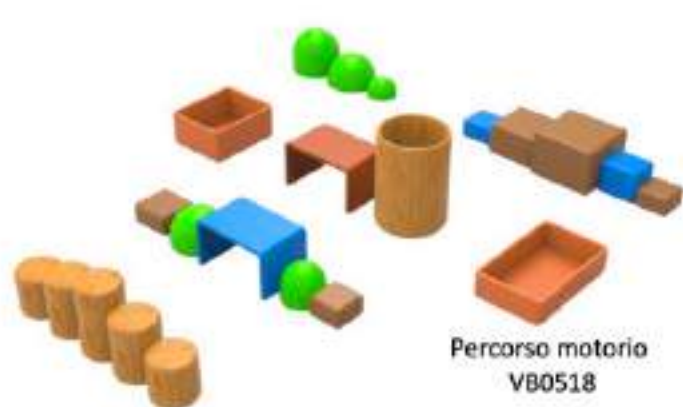




Scacchiera sensoriale
VB0501



Piattaforma primi passi
VB0517



Percorso motorio
VB0518



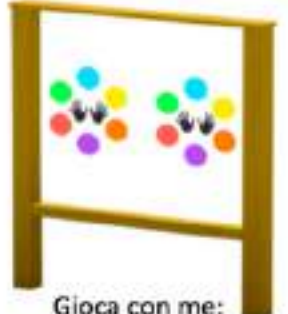
Labirinto 3d
VB0502



La tana Pikler
VB0503



Tavolo da lavoro - travasi
VB0513



Gioca con me: gioco d'imitazione
VB0521



Spingi e ruota
VB0505



Gioco memory sensoriale
VB0526



Pannello pre-grafismo
VB0509



Pannello pre-grafismo tattile
VB0510

CODICE	NOME	MISURE	ETÀ	
VB0501	Scacchiera sensoriale	183x183x5	0-3	✓
VB0502	Labirinto 3d	110x210x120	3-6	✓
VB0503	La tana Pikler	170x122x90	1-6	✓
VB0505	Spingi e ruota	100x18x150	1-6	✓
VB0509	Pannello pre-grafismo	100x18x150	1-6	✓
VB0510	Pannello pre-grafismo tattile	100x18x150	1-6	✓
VB0513	Tavolo da lavoro: travasi di coppia	40x20x51	1-6	✓
VB0517	Piattaforma primi passi	205x225x164	0-3	✓
VB0518	Percorso motorio	VAR.	0-6	✓
VB0521	Gioca con me: gioco d'imitazione	120x10x120	4-10	✓
VB0526	Gioco memory sensoriale	100x18x120	2-10	✓



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Piattaforma primi passi



DIMENSIONI: 205x225x164

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 0-3 anni



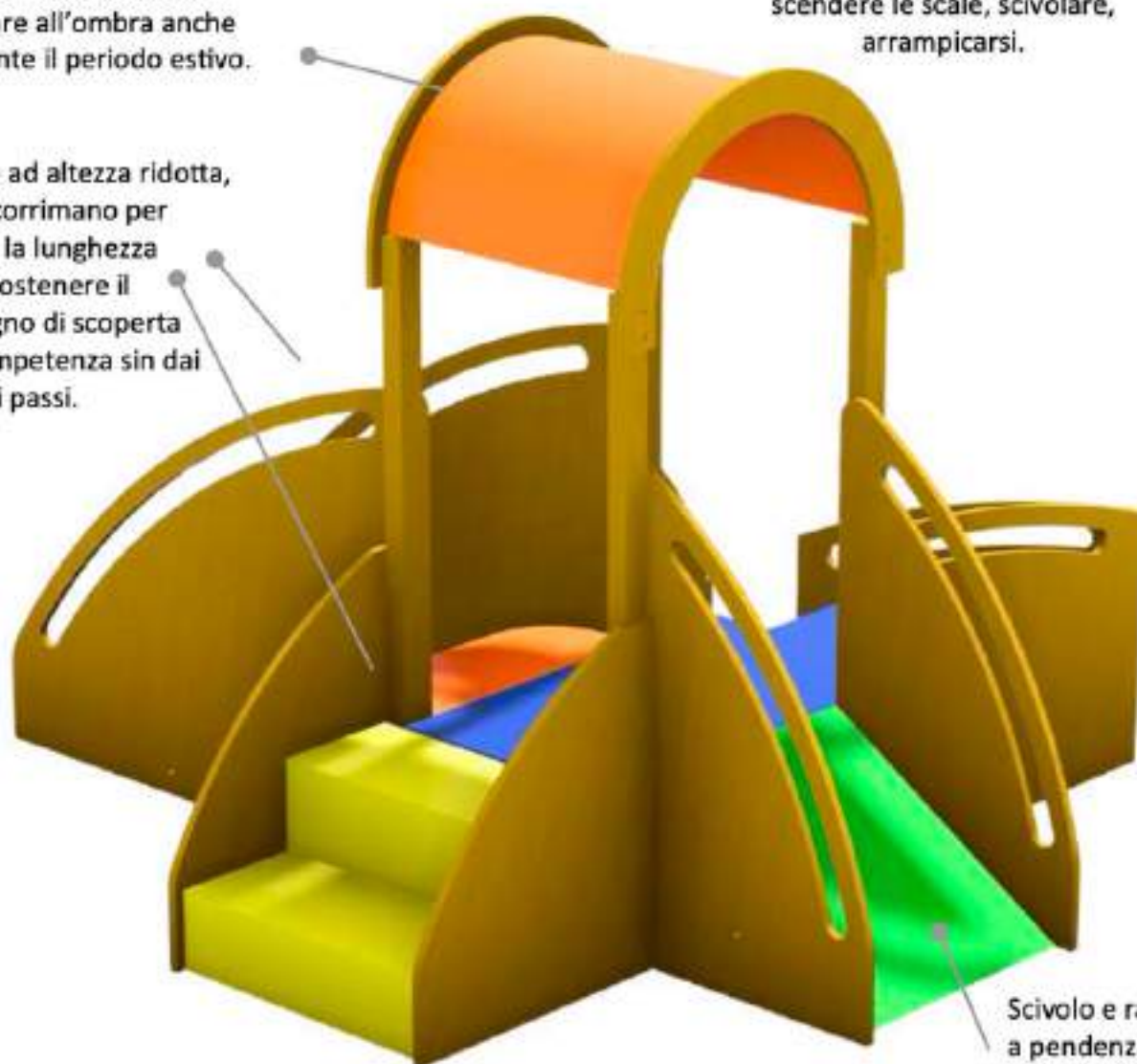
Indoor Outdoor

codice: VB0517

Piattaforma ideale per sviluppare la motricità grossolana con 4 diversi compiti: salire e scendere le scale, scivolare, arrampicarsi.

Tettino che consente di sostare all'ombra anche durante il periodo estivo.

Scale ad altezza ridotta, con corrimano per tutta la lunghezza per sostenere il bisogno di scoperta e competenza sin dai primi passi.

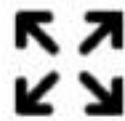


Scivolo e rampa, a pendenza ridotta, per consentire di scivolare ed arrampicarsi in sicurezza.

VALORE PEDAGOGICO



Motricità grossolana



Coordinazione oculo-manuale



Stimolazione tattile



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambina

www.macagi.com

Percorso motorio



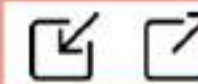
DIMENSIONI: 205x225x164

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 0-6 anni

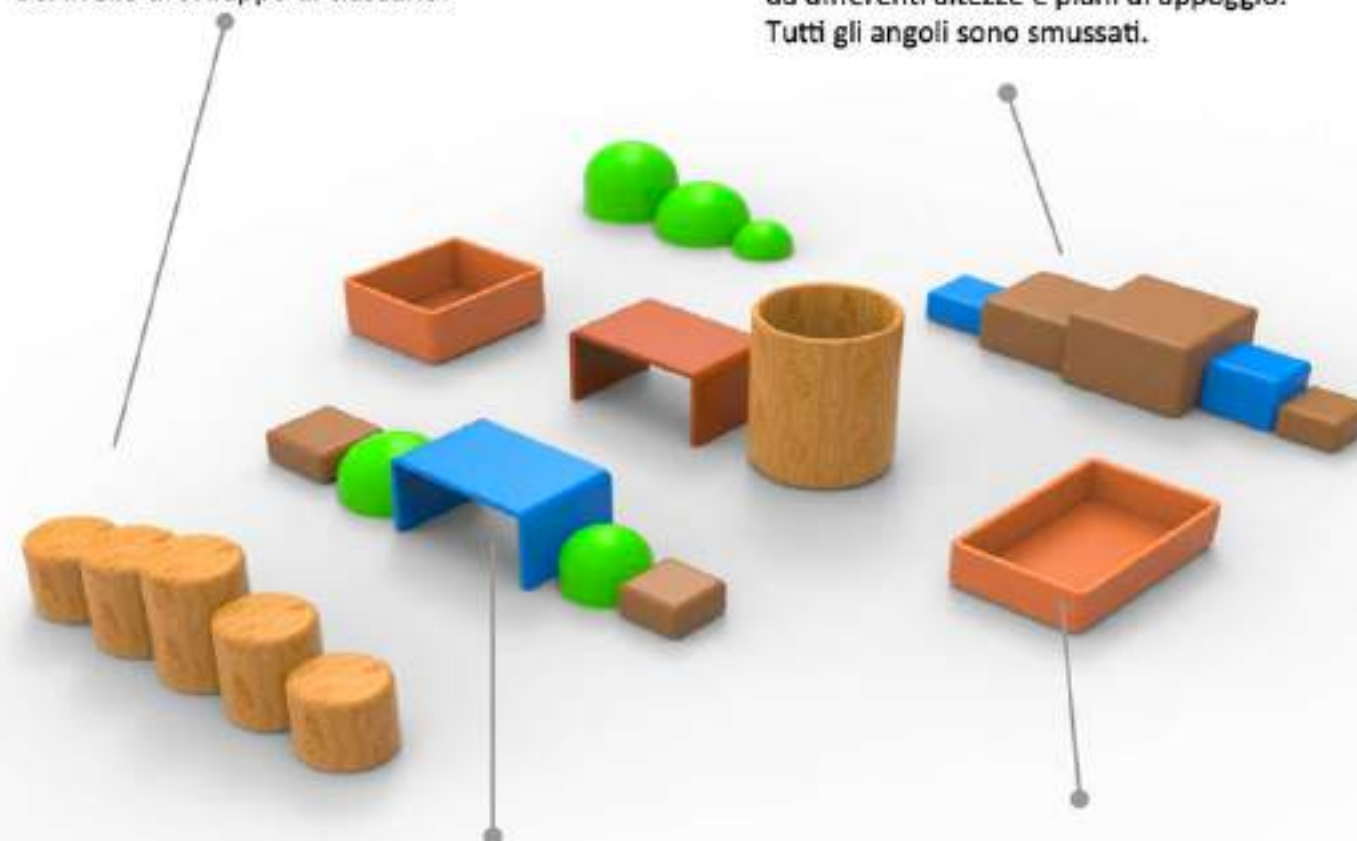


Indoor Outdoor

codice: VB0518

Pioli naturali da scalare, posti a progressione di altezza. Permettono di saltare a diversi gradi di difficoltà nel rispetto del livello di sviluppo di ciascuno.

Scala con diversi gradi di difficoltà: permette di salire, scendere e saltare da differenti altezze e piani di appoggio. Tutti gli angoli sono smussati.



Ostacolo che si presta ad essere sia sormontato che attraversato creando un mini-tunnel.

Scatola dove infilarsi, nascondersi e sviluppare la coordinazione motoria degli arti superiori, inferiori e del busto.

VALORE PEDAGOGICO



Motricità grossolana



Coordinazione oculo-manuale



Bisogno di sicurezza



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambina

www.macagi.com

Spingi e ruota

Pannello pre-grafismo



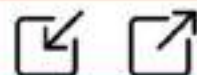
DIMENSIONI: 100x18x150

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 1-6 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0505



DIMENSIONI: 100x18x150

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 1-6 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0509

Ingranaggi che ruotano in senso orario e antiorario



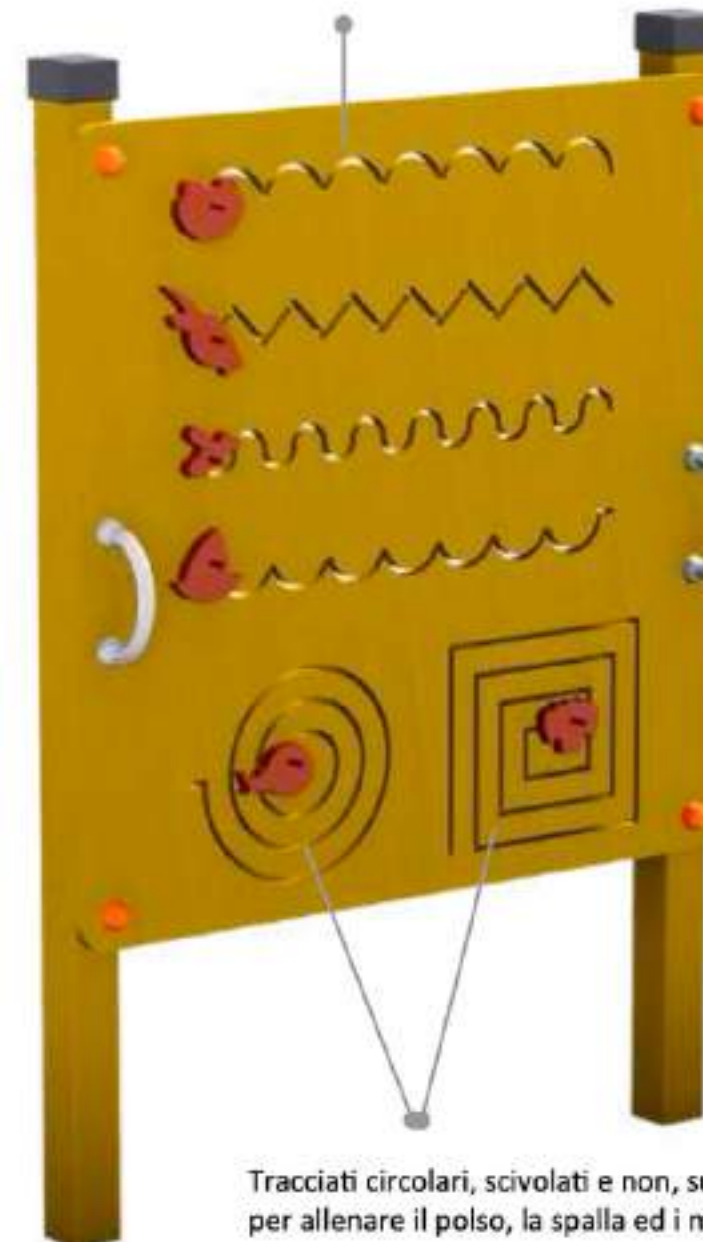
Maniglie per facilitare la posizione eretta

Cilindri che ruotano grazie all'azione svolta dalle mani e dalle braccia.
Diverse texture per esperienze sensoriali diversificate: ostacoli simil-pietre, liscio e fondo zig-zag

Elementi che si spingono da un lato e dall'altro del pannello favorendo il gioco sociale e l'apprendimento del concetto di turno

Area delle motricità fine: i singoli elementi si spingono ed emergono sul retro del pannello

Attività di motricità fine: seguire i tracciati da sinistra a destra e su un ampio piano così da promuovere l'uso dello spazio e della lateralità



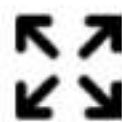
Maniglie per facilitare la posizione eretta

Tracciati circolari, scivolati e non, su piano verticale per allenare il polso, la spalla ed i muscoli del collo.

VALORE PEDAGOGICO



Motricità grossolana



Coordinazione oculo-manuale



Stimolazione tattile



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

VALORE PEDAGOGICO



Coordinazione oculo-manuale



Motricità fine



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Labirinto 3d



DIMENSIONI: 110x210x120

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie, Ritardi cognitivi, Disturbi pervasivi, Disabilità intellettive, Difficoltà a socializzare

ETÀ: 1-6 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0502

Labirinto che si sviluppa nelle 3 dimensioni: ostacoli posti a diverse altezze, da oltrepassare per uscire all'altra estremità.

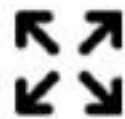
Promuove il pensiero strategico e lavora sulla Zona di Sviluppo Prossimale (ZSP).



VALORE PEDAGOGICO



Motricità grossolana



Coordinazione oculo-manuale



Ragionamento strategico



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

La tana Pikler



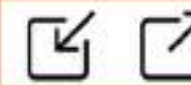
DIMENSIONI: 200X120X84 cm 1-3 anni | 200X120X104 cm 3-6 anni

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie, Ritardi cognitivi, Disturbi pervasivi, Disabilità intellettive, Difficoltà a socializzare

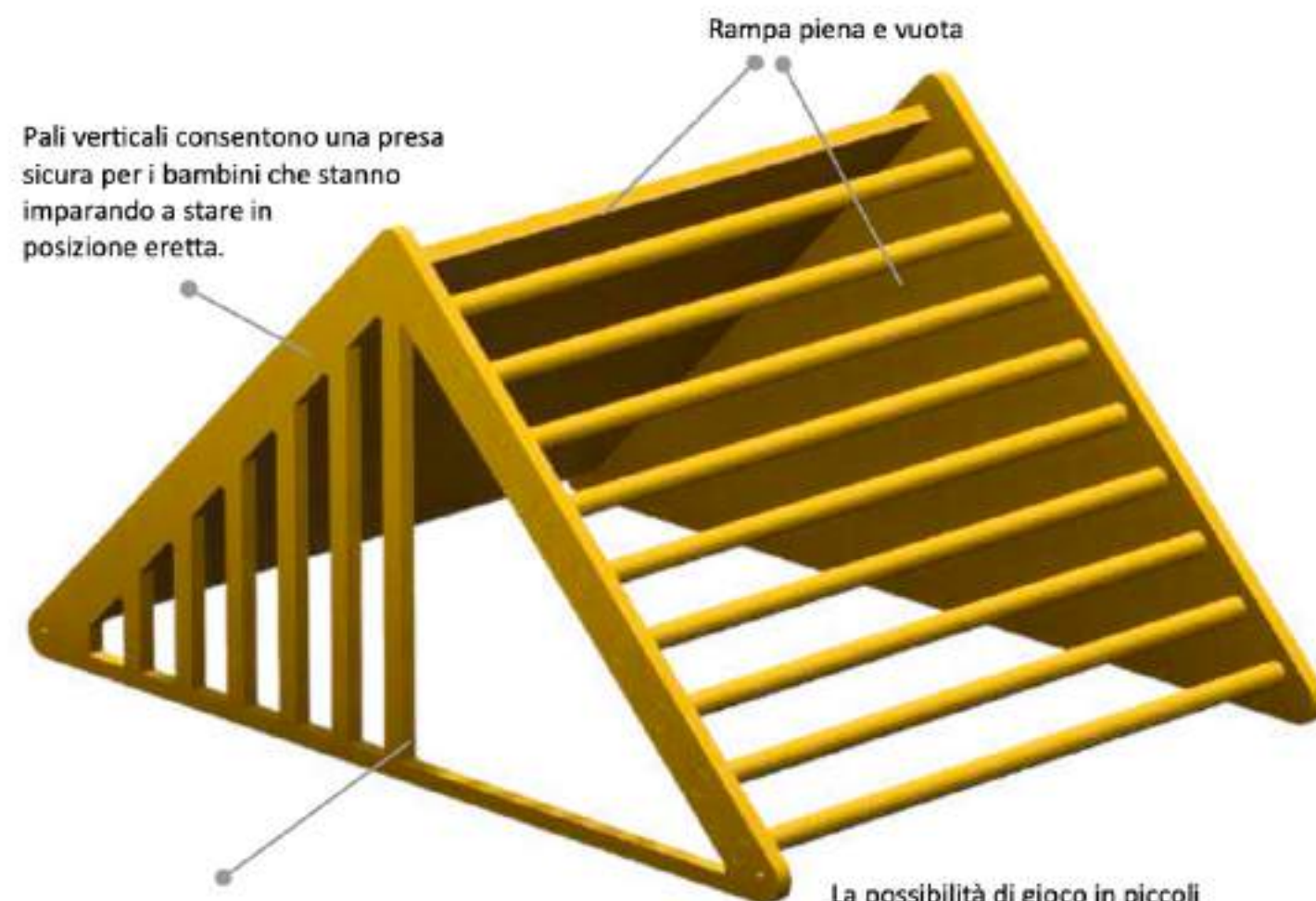
ETÀ: 1-6 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0503

Ispirata al triangolo Pikler, offre più modalità di gioco: arrampicata, cucù, nascondino, tirarsi in piedi, equilibrio posturale.



Pali verticali consentono una presa sicura per i bambini che stanno imparando a stare in posizione eretta.

Rampa piena e vuota

Ingresso/uscita dalla tana dove nascondersi, riposarsi, giocare al cucù o a nascondino e sviluppare il pensiero simbolico.

La possibilità di gioco in piccoli gruppi consente di produrre delle azioni motorie sempre più raffinate grazie all'imitazione. Facilita la conoscenza di sé, del proprio corpo, dei propri limiti e delle proprie capacità.

VALORE PEDAGOGICO



Motricità grossolana



Coordinazione oculo-manuale



Ragionamento strategico



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Gioca con me: gioco d'imitazione



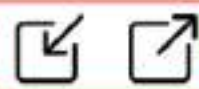
DIMENSIONI: 160x20x120/140/160 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 2-12 anni

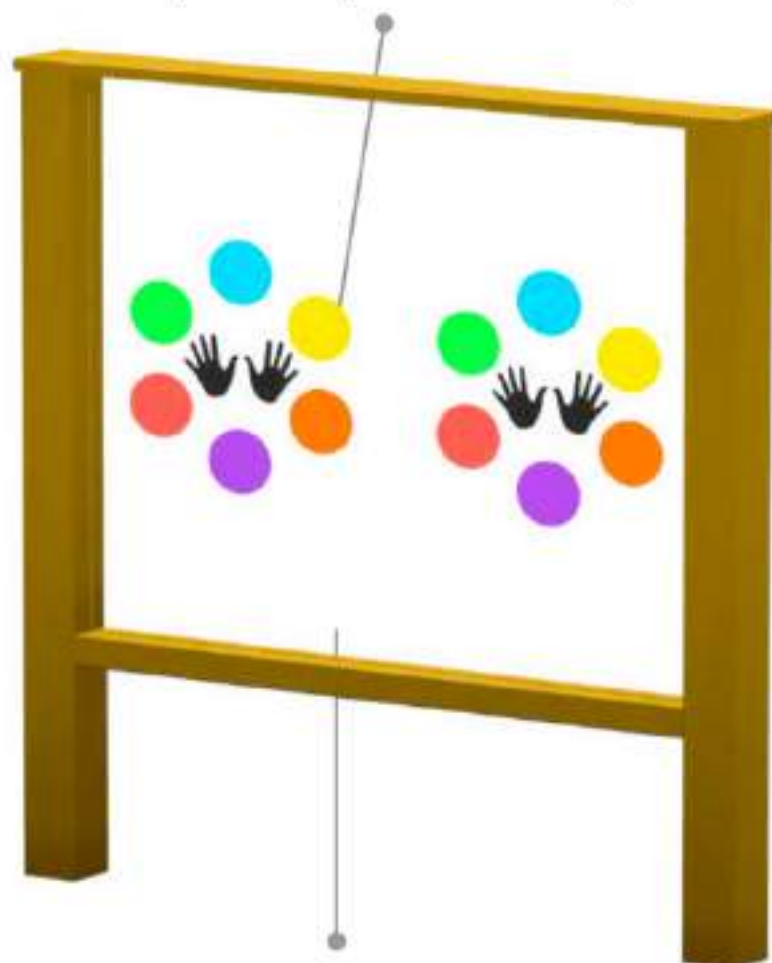


Indoor Outdoor

codice: VB0521

Gioco di imitazione laterale e frontale:
si imitano i movimenti dati dalla combinazione di mano destra-sinistra e colore.

Il pannello trasparente consente di giocare fino a 4 giocatori.



Sviluppo della lateralità cioè la consapevolezza delle parti destra-sinistra del proprio corpo nello spazio.

Promuove l'integrazione bilaterale cioè la capacità di utilizzare le due parti destra-sinistra in modo coordinato e funzionale.

VALORE PEDAGOGICO



Discriminazione percettiva



Coordinazione oculo-manuale



Lateralizzazione



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Gioco memory sensoriale



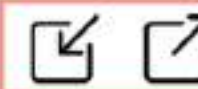
DIMENSIONI: 100x10x120/150/160 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 3-8 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0526



Classico gioco del memory nella variante tattile:
il profilo degli animali è cavo così da permettere una memorizzazione sensoriale. I bambini e le bambine possono seguire il contorno con le dita.

Il gioco del memory va a sostenere la memoria di lavoro, l'attenzione e la capacità di problem solving.

VALORE PEDAGOGICO



Motricità fine



Coordinazione oculo-manuale



Stimolazione tattile



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Pannello pre-grafismo tattile

Tavoli da lavoro: travasi di coppia



DIMENSIONI: 100x18x150

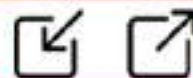


DIMENSIONI: 44,5X22X50 cm 1-3 anni | 44,5X22X60 cm 3-6 anni

INCLUSIONE:



ETÀ: 1-6 anni



codice: VB0510

INCLUSIONE:



ETÀ: 1-6 anni



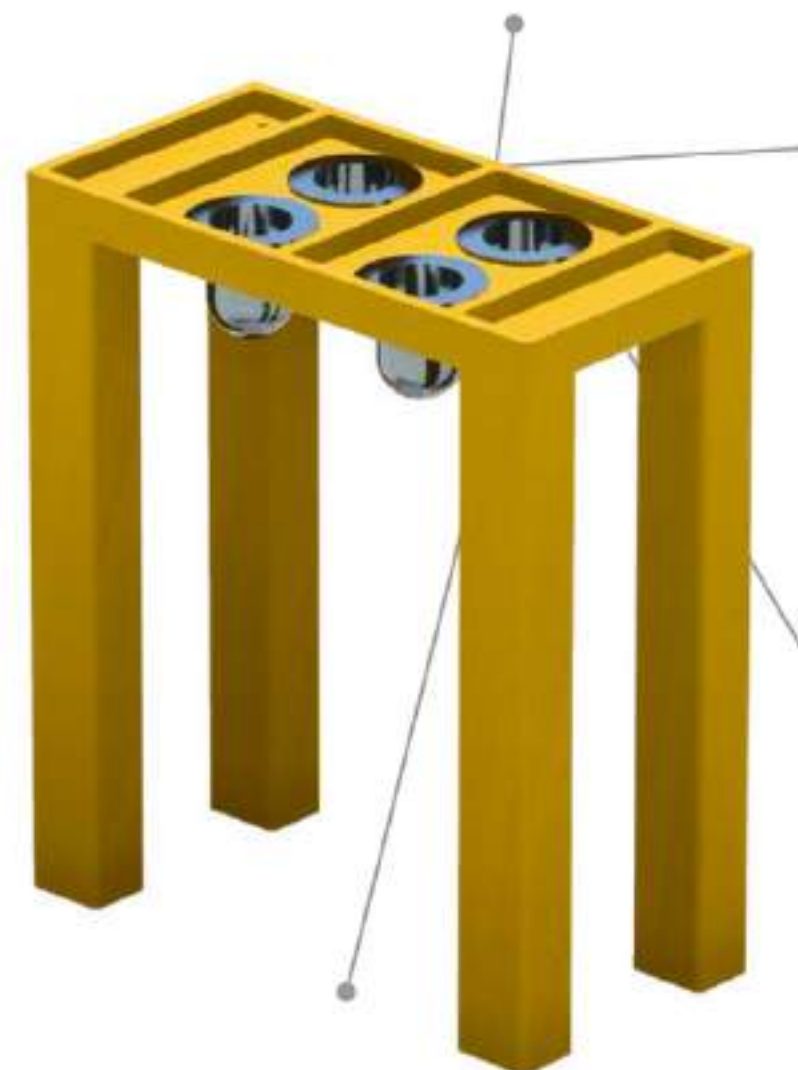
codice: VB0513

Attività di motricità fine: seguire i tracciati da sinistra a destra e su un ampio piano così da promuovere l'uso dello spazio e della lateralità



Le silhouettes degli animali sono dei tracciati in rientranza così da permettere di seguire con il dito il profilo di ciascuno e sviluppare la memoria sensoriale

I bambini manipolano materiali diversi, con strumenti differenti, e affinano nuove tecniche di esplorazione. Si affrontano i primi concetti logici come il vuoto-pieno e la conservazione delle quantità (Piaget)



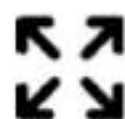
I travasi permettono di lavorare sulla concentrazione, sulla motricità fine e sulla coordinazione oculo-manuale.

I contenitori possono essere rimossi per facilitarne la pulizia

Gli spazi laterali servono a contenere gli strumenti come pinze, cucchiai, mestoli, etc.

VALORE PEDAGOGICO

VALORE PEDAGOGICO



Coordinazione oculo-manuale



Motricità fine



Memoria sensoriale



Socializzazione



Coordinazione oculo-manuale



Creatività e immaginazione



Produzione artistica



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Scacchiera sensoriale



DIMENSIONI: 183x183x5

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare

ETÀ: 0-3 anni

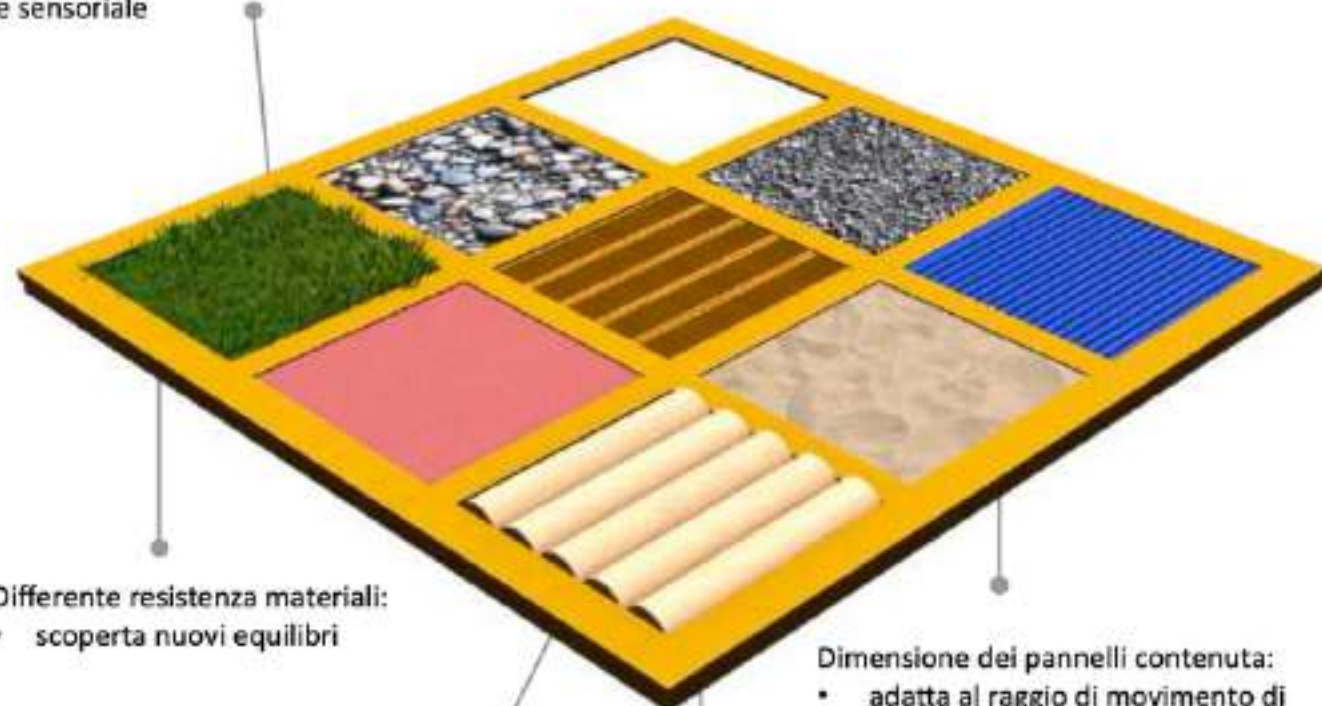


Indoor Outdoor

codice: VB0501

Texture diverse:

- stimolazione percezione tattile
- integrazione tra informazione visiva e sensoriale



Differente resistenza materiali:

- scoperta nuovi equilibri

Pannelli naturali e artificiali:

- stimolazione sensoriale diversificata
- organizzazione delle rappresentazioni dei materiali

Dimensione dei pannelli contenuta:

- adatta al raggio di movimento di bambini nella prima infanzia

Dimensioni dell'intera scacchiera:

- permettono il gioco di più bambini contemporaneamente offrendo spunti imitativi

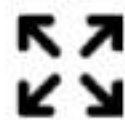
Gioco senso-motorio:

- promuove la conoscenza del proprio corpo

VALORE PEDAGOGICO



Motricità grossolana



Coordinazione oculo-manuale



Stimolazione tattile



Memoria sensoriale



Socializzazione



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

INTELLIGENZA INTERPERSONALE

La **qualità delle relazioni** nella fase adulta dipende dalla quantità e dalla qualità delle relazioni nella prima infanzia.

Le neuroscienze ci suggeriscono che è nella **relazione significativa** che si apprende: imparare a stare con gli altri in maniera costruttiva consente di ampliare le proprie capacità conoscitive. Non solo: si pongono le basi della **teoria della mente** ovvero la capacità di attribuire emozioni e desideri a sé stessi e agli altri.

I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza interpersonale lavorano:

- sull'utilizzo dei simboli quali parole, immagini e gesti
- Sulle competenze emotive e morali
- sull'espansione del vocabolario
- sull'identità individuale e sociale
- sull'assunzione della prospettiva dell'altro
- sulla relazione con l'adulto e con i pari



Primo cucù
VB0605



Cucù animali
VB0606

CODICE	NOME	MISURE	ETÀ	
VB0605	Primo cucù	100x10x150	1-6	✓
VB0606	Cucù animali	100x10x150	1-6	✓



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Primo cucù



DIMENSIONI: 100X10X100 cm 1-3 anni | 100x10x157 cm 3-6 anni

INCLUSIONE:



Difficoltà
motorie



Ritardi
cognitivi



Disturbi
percezionali



Disabilità
intellettive



Difficoltà a
socializzare

ETÀ: 1-6 anni



Indoor



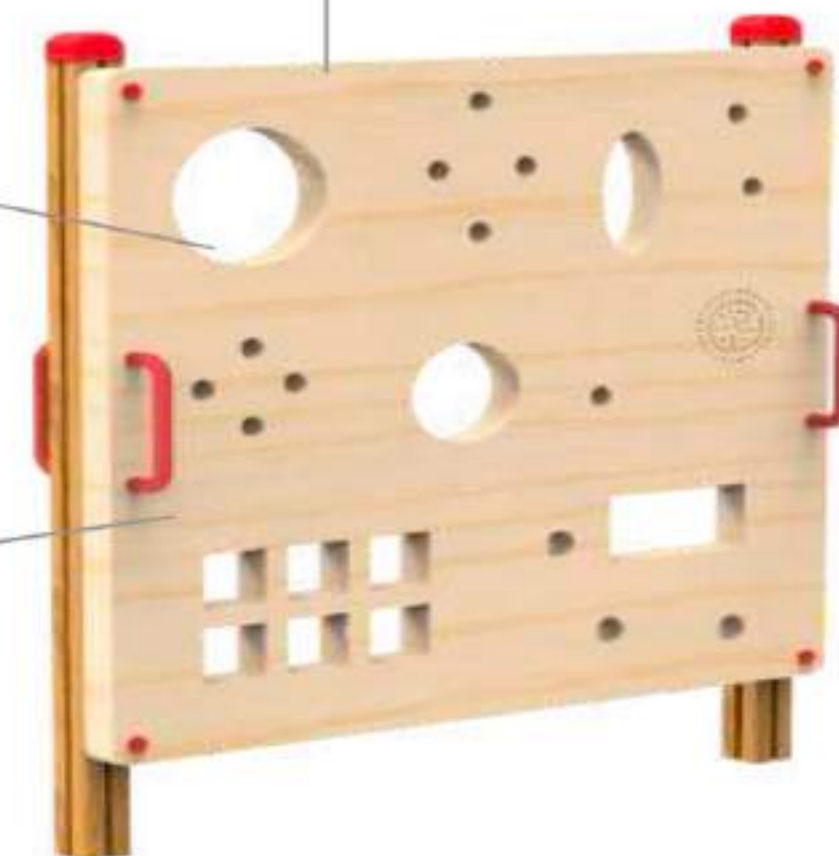
Outdoor

codice: VB0605

Cucù per stimolare la permanenza
dell'oggetto e favorire l'elaborazione del distacco

Diverse tipologie di buchi ovvero
luoghi dove poter creare situazioni
di comparsa e scomparsa

Maniglie per permettere anche
ai più piccoli di giocare



VALORE PEDAGOGICO



Bisogno di
sicurezza



Pensiero
logico



Gioco simbolico



Socializzazione



Sviluppo
affettivo



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Cucù animali



DIMENSIONI: 100X10X100 cm 1-3 anni | 100x10x157 cm 3-6 anni

INCLUSIONE:



Difficoltà
motorie



Ritardi
cognitivi



Disturbi
pensativi



Disabilità
intellettive



Difficoltà a
socializzare

ETÀ: 1-6 anni



Indoor



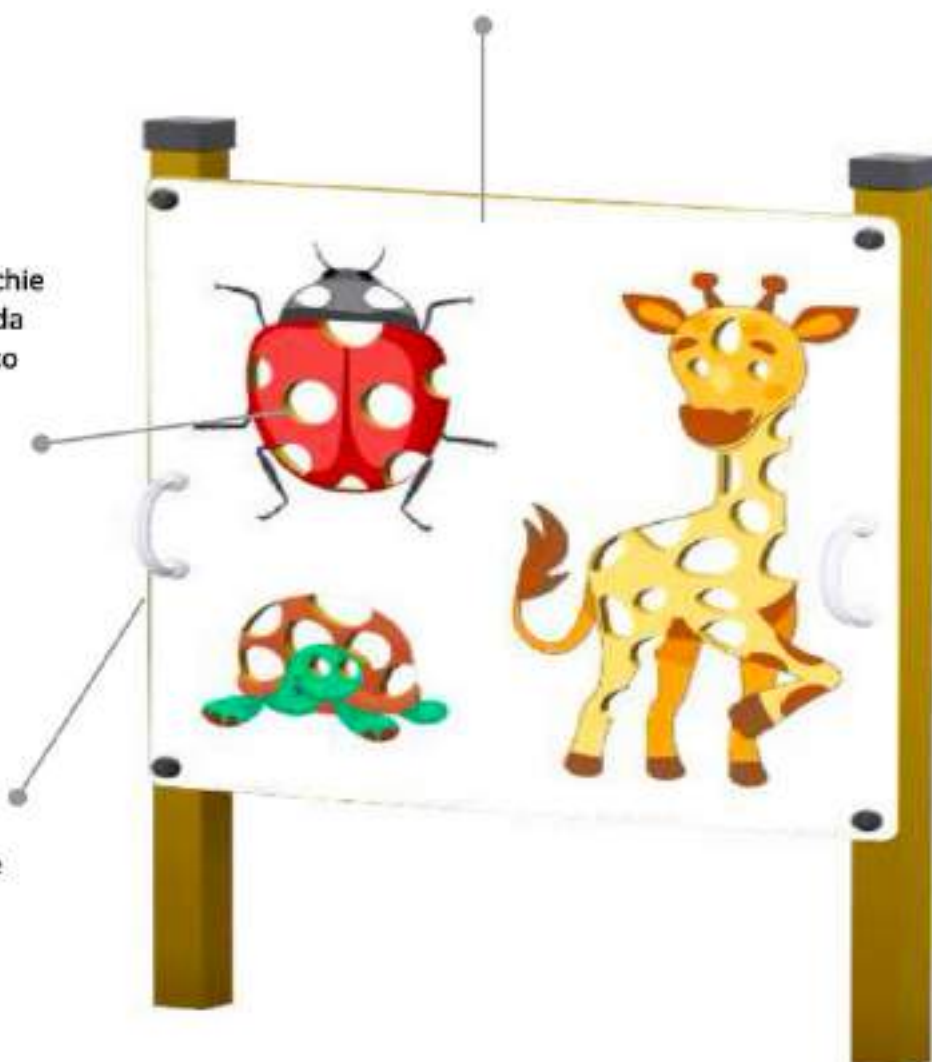
Outdoor

codice: VB0606

Cucù per stimolare la permanenza
dell'oggetto e favorire l'elaborazione del distacco

I buchi sono creati dalle macchie
della pelle degli animali così da
stimolare il pensiero simbolico
e la narrazione

Maniglie per permettere anche
ai più piccoli di giocare



VALORE PEDAGOGICO



Bisogno di
sicurezza



Pensiero
logico



Gioco simbolico



Socializzazione



Sviluppo
affettivo



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

INTELLIGENZA INTRAPERSONALE



educazione
emozionale

Le **emozioni** hanno un ruolo centrale nello sviluppo psichico degli esseri umani. Saper riflettere sulle proprie emozioni potenzia la capacità di **resilienza** ovvero della capacità di far fronte ad eventi stressanti. Capire se stessi, quello che si sente e ciò che si vuole attraverso giochi che consentono momenti di **ozio** e **contemplazione**.

I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza intrapersonale lavorano:

- sul rilassamento e tono dell'umore
- sull'introspezione e riflessione
- sull'espressione emotiva attraverso il disegno
- sulla organizzazione delle esperienze
- sulla progettazione di azioni future
- sul consolidamento della memoria
- sull'identità individuale e sociale



Ruota delle emozioni:
dialogo interiore positivo
VB0705



Mindfulness
VB0708



Disegno verticale trasparente
VB0702

Disegno verticale trasparente



DIMENSIONI: 145x24x120

INCLUSIONE:



ETÀ: 3-12 anni

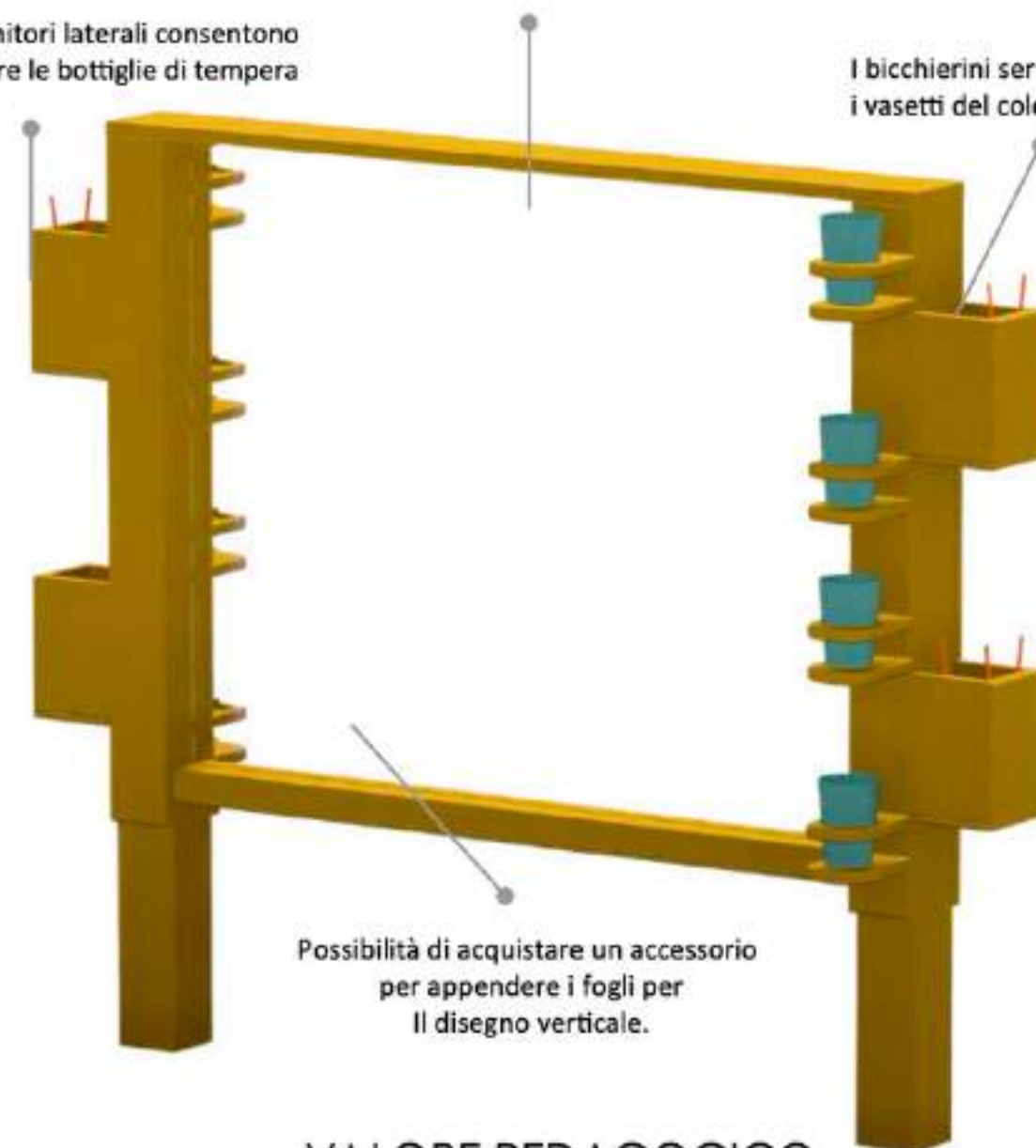


codice: VB0702

La superficie trasparente permette di ampliare le possibilità di espressione artistica con lo sfondo naturale del paesaggio retrostante e grazie alla possibilità di poter dipingere a più mani

I contenitori laterali consentono di riporre le bottiglie di tempera

I bicchierini servono a contenere i vasetti del colore e i pennelli



Possibilità di acquistare un accessorio per appendere i fogli per il disegno verticale.

VALORE PEDAGOGICO



Produzione
artistica



Produzione del
linguaggio



Socializzazione



Comunicazione
verbale



Creatività e
immaginazione

CODICE	NOME	MISURE	ETÀ	
VB0702	Disegno verticale trasparente	145x24x10	3-12	✓
VB0703	Accessorio fogli per disegno			
VB0705	Ruota delle emozioni: dialogo interiore positivo	100x10x150	5-11	✓
VB0708	Mindfulness	100x10x150	5-11	✓



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Dialogo interiore positivo



educazione
emozionale

Mindfulness



educazione
emozionale



DIMENSIONI: 100x10x150



DIMENSIONI: 100x10x150

INCLUSIONE:



ETÀ: 3-10 anni



codice: VB0705

INCLUSIONE:



ETÀ: 5-11 anni



codice: VB0708

Ruota che permette di lavorare con le emozioni dal punto di vista introspettivo attraverso frasi che favoriscono il dialogo interiore positivo che aiuta a migliorare l'autostima, la gestione dello stress e il benessere.



La ruota dà l'occasione per raccontarsi condividendo con gli altri i propri vissuti e porsi in sintonia emotiva con gli altri

Il font utilizzato è Opendyslexic che favorisce la leggibilità del testo per una maggiore inclusione

Leggere le diverse frasi-stimolo può favorire l'interiorizzazione delle stesse e porre le basi per una buona routine di rinforzo dell'autostima

VALORE PEDAGOGICO



Educazione
alle emozioni



Bisogno di
sicurezza



Socializzazione



Comunicazione
verbale



Produzione del
linguaggio



benessere bambino

www.macagi.com

Percorso visivo e immersivo che permette di praticare la consapevolezza attraverso il respiro. Diversi studi hanno dimostrato che la pratica di momenti di consapevolezza riduce lo stress, i livelli di ansia e migliora la gestione delle emozioni e le relazioni con gli altri.



Il font utilizzato è Opendyslexic che favorisce la leggibilità del testo per una maggiore inclusione

L'uso di tutto il corpo permette la totale integrazione di mente e corpo

È possibile svolgere il percorso in risposta a un momento di intensa emozione o come rilassamento di gruppo.

VALORE PEDAGOGICO



Educazione
alle emozioni



Bisogno di
sicurezza



Socializzazione



Comunicazione
verbale



benessere bambino

www.macagi.com

INTELLIGENZA NATURALE



Sin dalla nascita i bambini sono spontaneamente attratti dagli esseri viventi e hanno un legame con la natura istintuale, chiamato **biofilia**, che deve essere sostenuto dall'esperienza.

Maria Montessori riteneva che l'**educazione cosmica** fosse una condizione essenziale per affrontare la scommessa del cambiamento.

Da recenti studi sappiamo che ridotte esperienze nella natura possono provocare il **disturbo da deficit di natura** (Louv).

I giochi proposti per lo sviluppo dell'intelligenza naturale lavorano:

- sulla stimolazione sensoriale
- sulla riflessione sui cicli della natura
- sulla scoperta dell'ambiente
- sulla presa di coscienza dei temi ambientali
- sullo sviluppo del pensiero critico
- sulla relazione con l'adulto e con i pari



Stazione scientifica
VB0801



Alla scoperta del parco
VB0802



Orologio solare
VB0928



Pannello 'parti della pianta'
VB0926



Pannello radici
VB0927



Fontana in legno
339



Il formicaio
VB0911



Vasca bassa
guardami, osservami
VB0907



Vasca media
guardami, osservami
VB0908



Vaso alto con vetro e lavagna
VB0913



Vaso basso con vetro e lavagna
VB0917

CODICE	NOME	MISURE	ETÀ	
VB0801	Stazione scientifica	300x20x110	1-10	✓
VB0802	Alla scoperta del parco	230x10x140	2-10	✓
VB0907	Vasca bassa – guardami osservarmi	74x24x60	0-99	✓
VB0908	Vasca media – guardami osservarmi	74x24x90	0-99	✓
VB0911	Formicaio	74x10x90	0-99	✓
VB0913	Fioriera bassa con vetro e lavagna	162x102x70	5-12	✓
VB0917	Sabbiera con vetro e lavagna	162x102x40	0-12	✓
VB0926	Pannello 'parti della pianta'	200x10x160	3-14	✓
VB0927	Pannello 'radici'	200x10x160	3-14	✓
VB0928	Orologio solare	75x75x70	3-99	✓
339	Fontana	40x20x135	0-99	✓



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Stazione scientifica



Alla scoperta del parco



DIMENSIONI: 230x10x140

INCLUSIONE:



ETÀ: 2-10 anni

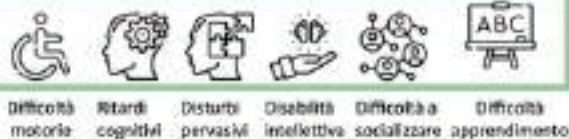


codice: VB0802

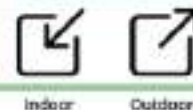


DIMENSIONI: 300x20x110

INCLUSIONE:



ETÀ: 1-10 anni



codice: VB0801

La prima infanzia presenta un periodo critico durante il quale osservare la natura è centrale per lo sviluppo sul piano della creatività, motricità e risoluzione dei problemi.

La stazione meteo e la lavagna permettono di tradurre le osservazioni in schemi tangibili e manipolabili favorendo l'organizzazione delle conoscenze



Lenti di ingrandimento, con spazio sottostante per porre gli oggetti trovati nell'ambiente, invitano all'esplorazione in maniera non strutturata

Termometri: a sinistra quello reale mentre a destra uno di legno da manipolare per stabilire la temperatura



VALORE PEDAGOGICO



Produzione del linguaggio



Pensiero scientifico



Scoperta



Pensiero logico



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Pannello che permette di riflettere e porre attenzione sull'ambiente circostante: i partecipanti diventano soggetti consapevoli e attivi dell'esperienza nella natura



I partecipanti scelgono un simbolo per giocare: Adatto anche ai piccolissimi che ancora non sanno leggere

Utilizzo del testo affiancato dalla sua traduzione in forma simbolica per favorire l'alfabetizzazione emergente e per facilitare chi ha difficoltà di lettura

Obiettivi sfidanti, step visibili e traguardo chiaro che invogliano alla scoperta e promuovono l'organizzazione cognitiva



VALORE PEDAGOGICO



Produzione del linguaggio



Pensiero scientifico



Scoperta



Ragionamento strategico



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Vasca illustrativa bassa



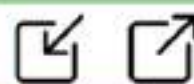
DIMENSIONI: 74x24x60

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 0-99 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0907



Strumento che problematizza la realtà, pone dubbi, stimola riflessioni, elicitando domande ovvero un luogo ideale di costruzione della conoscenza.

Osservare ciò che normalmente non si può vedere perché sottoterra crea stupore, ingrediente essenziale per creare interesse e promuovere un apprendimento significativo.

VALORE PEDAGOGICO



Educazione ambientale



Pensiero scientifico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Vasca illustrativa media



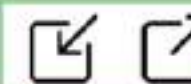
DIMENSIONI: 74x24x90

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 0-99 anni



Indoor Outdoor

codice: VB0908



Strumento che problematizza la realtà, pone dubbi, stimola riflessioni, elicitando domande ovvero un luogo ideale di costruzione della conoscenza.

Osservare ciò che normalmente non si può vedere perché sottoterra crea stupore, ingrediente essenziale per creare interesse e promuovere un apprendimento significativo.

VALORE PEDAGOGICO



Educazione ambientale



Pensiero scientifico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Formicaio



DIMENSIONI: 74x10x90

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettiva Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

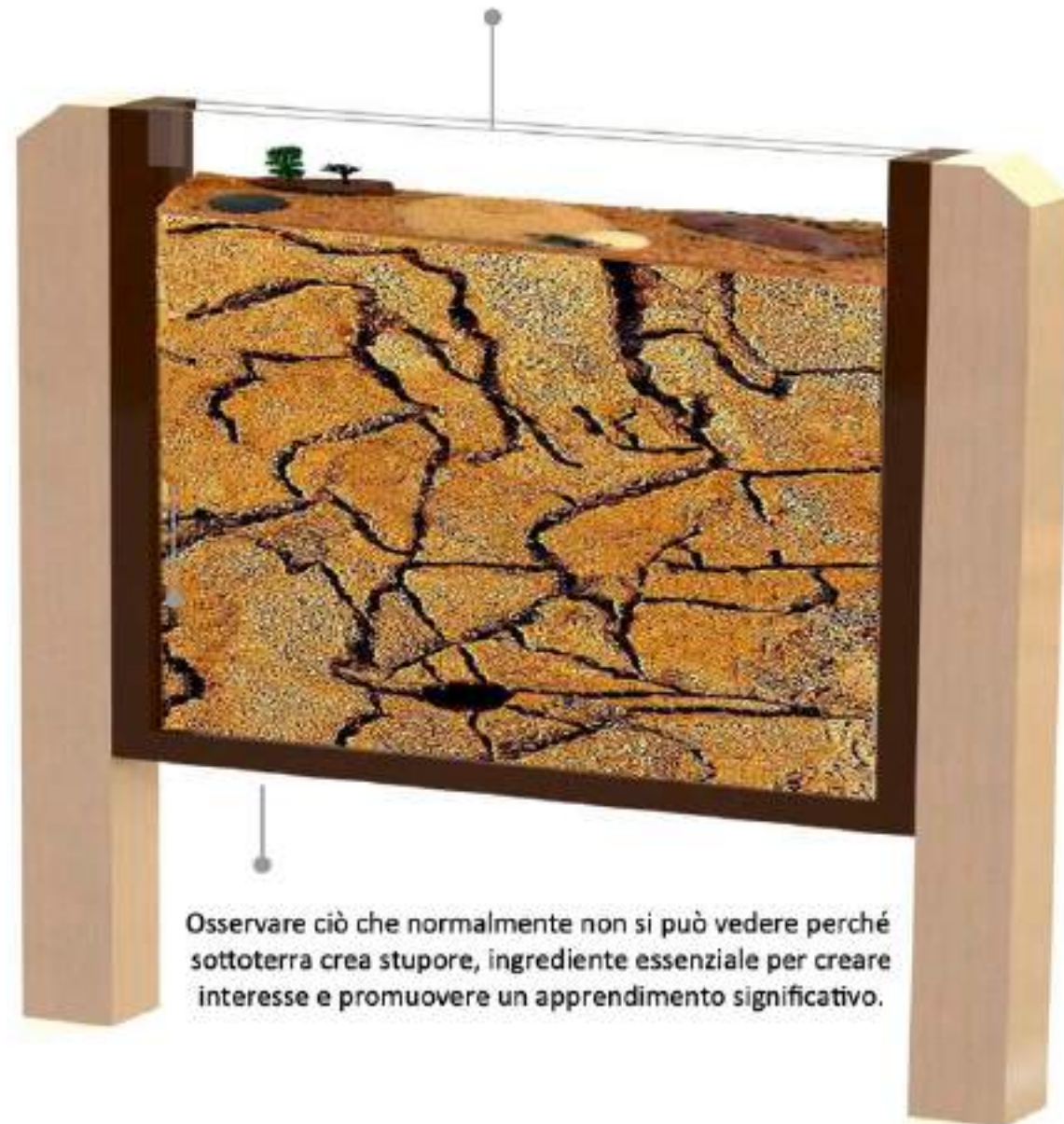
ETÀ: 0-99 anni



Outdoor

codice: VB0911

Alla scoperta del formicaio: finalmente un sistema che permette di osservare l'intricato sistema architettonico e gerarchico di questi minuscoli animali che vediamo sempre in superficie. La grande finestra frontale promuove l'apprendimento attivo e partecipe: osservo, analizzo, formulo delle ipotesi e verifico.



Osservare ciò che normalmente non si può vedere perché sottoterra crea stupore, ingrediente essenziale per creare interesse e promuovere un apprendimento significativo.

VALORE PEDAGOGICO

Fioriera bassa con vetro e lavagna



DIMENSIONI: 162x102x70

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettiva Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 5-12 anni



Outdoor

codice: VB0913

Vaso di grandi dimensioni dove poter realizzare il proprio progetto verde, dalla piantumazione alla raccolta, andando a promuovere un apprendimento vivo e attivo attraverso l'azione (learning by doing): pratico, osservo, analizzo, formulo delle ipotesi e verifico.

Lato trasparente consente di osservare la parte nascosta della pianta



Ogni cosa al suo posto: in alto le fessure porta attrezzi di piccole dimensioni e in basso il ripiano dove raccogliere e sistemare grandi utensili

Lato lavagna permette di elaborare i concetti appresi grazie all'osservazione

VALORE PEDAGOGICO



Educazione ambientale



Pensiero scientifico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com



Educazione ambientale



Pensiero scientifico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Sabbiera



DIMENSIONI: 162x102x40

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 0-12 anni

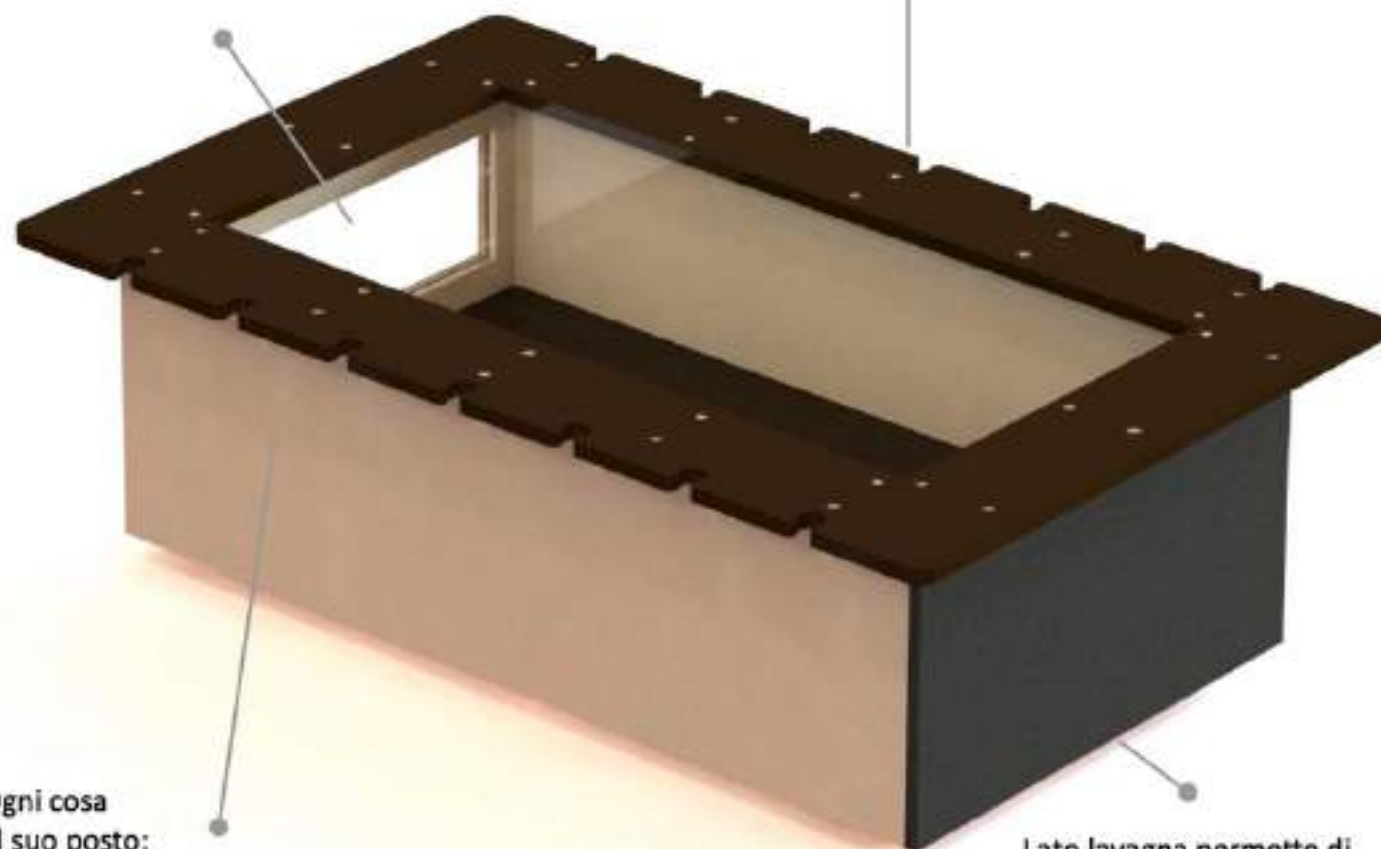


Outdoor

codice: VB0917

Vaso di grandi dimensioni dove poter realizzare il proprio progetto verde, dalla piantumazione alla raccolta, andando a promuovere un apprendimento vivo e attivo attraverso l'azione (learning by doing): pratico, osservo, analizzo, formulo delle ipotesi e verifico.

Lato trasparente che consente di osservare la parte nascosta della pianta



Ogni cosa al suo posto: fessure porta attrezzi di piccole dimensioni

Lato lavagna permette di elaborare i concetti appresi grazie all'osservazione

VALORE PEDAGOGICO



Educazione ambientale



Pensiero scientifico



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Pannello "parti della pianta"



DIMENSIONI: 200x10x160

INCLUSIONE:



Difficoltà motorie Ritardi cognitivi Disturbi pervasivi Disabilità intellettive Difficoltà a socializzare Difficoltà apprendimento

ETÀ: 6-14 anni



Outdoor

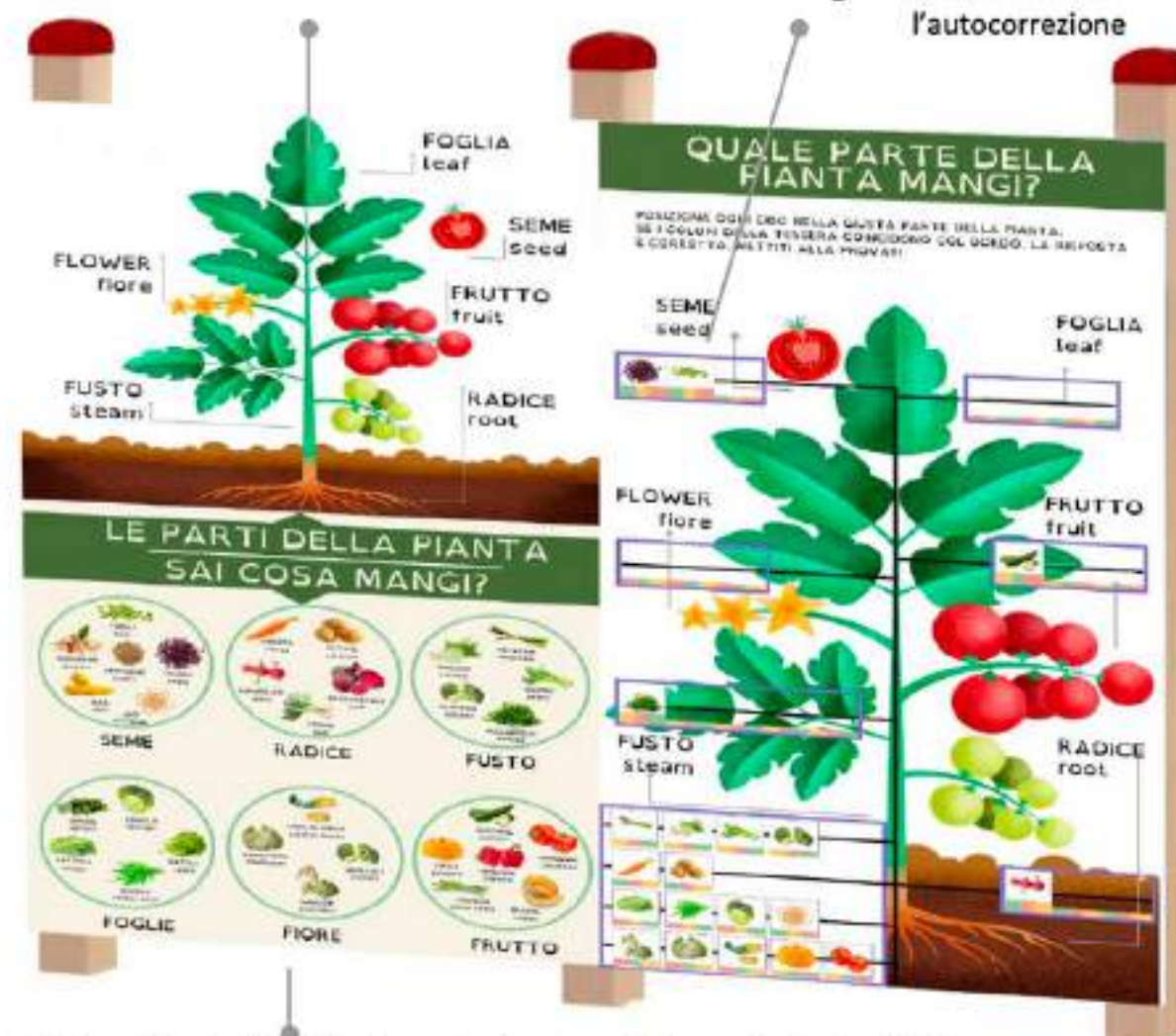
codice: VB0926

Infografica che accompagna nel processo di apprendimento, come fonte di informazioni e come risorsa per il rinforzo e il consolidamento.

Affiancata all'orto, permette di problematizzare la realtà attraverso un approccio attivo alla conoscenza legando la teoria alla pratica (learning by doing) in un processo di ricerca e sperimentazione.

Infografica teorica

Attività di esercitazione e consolidamento grazie alle tessere movibili e l'autocorrezione



Etichette linguistiche in italiano e inglese, uso del font ad alta leggibilità, largo uso di immagini per favorire l'inclusione.



Esercizi online

VALORE PEDAGOGICO



Educazione ambientale



Espansione vocabolario



Scoperta



Socialità



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com

Fontana



DIMENSIONI: 40x20x135 cm

INCLUSIONE:



Difficoltà
motorie



Ritardi
cognitivi



Disturbi
pervasivi



Disabilità
intellettiva



Difficoltà a
socializzare



Difficoltà
apprendimento

ETÀ: 0-99 anni



Outdoor

codice: 339

Fontana per completare lo spazio adibito ad orto



VALORE PEDAGOGICO



MACAGI

MACAGI si riserva il diritto di apportare modifiche tecniche ed estetiche senza obbligo di preavviso; Sono quindi da ritenersi puramente indicative dimensioni, materiali e colorazioni dei prodotti. È vietata la riproduzione, anche parziale, delle immagini e dei testi senza nostra autorizzazione scritta. Le strutture ludiche sono realizzate in conformità con la normativa UNI EN 1176; Alcune sono accompagnate da certificato di conformità.

MACAGI reserves the right to make any technical or aesthetic modifications without prior notice; therefore this is considered to be purely an indication of product dimensions, materials and colours. It is strictly prohibited to reproduce, even partially, any of the images or text without our written consent. These play structures are built in accordance with UNI EN 1176; Some are accompanied by type-approval certificate.



Educazione
ambientale



MACAGI

benessere bambino

www.macagi.com